

**Nº 23 - Año 2024**

Revista Anual de la Asociación Ayudemos a un@ Niñ@

# Aaun\*

## **Dossier**

La Infancia y los conflictos  
Bélicos

**Cibervoluntariado**  
la fuerza de las  
personas

## **Nuevo Proyecto**

La escuela como clave para  
prevenir la violencia de género

## **Entrevista**

Faustino Sáez

# La Necesidad de la Paz en un Mundo en Cambio



Estamos en un mundo cada vez más marcado por desigualdades, conflictos y tensiones, y la paz se presenta no solo como un anhelo, sino como una necesidad urgente para el bienestar global.

A través de las páginas de esta revista, queremos profundizar en la importancia de la paz, explorando no solo sus dimensiones políticas y sociales, sino también su impacto en la vida cotidiana de las personas, en especial en la infancia.

En tiempos de retos globales, es imperativo que redoblemos nuestros esfuerzos en la promoción de la paz como un valor transversal en todas las esferas de nuestra vida. La paz es responsabilidad de tod@s, y es a través del compromiso colectivo que podremos forjar un futuro más justo, seguro y próspero para las generaciones venideras.

Luis Dávila  
Presidente H. AauN

# En este número

“No basta con hablar de paz. Uno debe creer en ella y trabajar para conseguirla.”

Eleanor Roosevelt



## Dossier

La infancia y los conflictos bélicos	04
Nueva Exposición	09

## Nuevo Proyecto

La escuela como clave para prevenir la violencia de género	10
--	----

## Educación para el desarrollo

Escuela de Paz, experiencia en Roquetas de Mar	12
--	----

## Voluntariado

Cibervoluntariado la fuerza de las personas	14
---	----

## Secciones

Responsabilidad Social de Empresa	16
Noticias	19
Regalo Solidario	20
Entrevista: Faustino Sáez	22
Las Cuentas Claras	24
Formas de Colaborar	25

# La infancia y los conflictos Bélicos

## *Guerras y la vulnerabilidad infantil*

La infancia es una de las etapas más vulnerables de la vida, y los conflictos bélicos exacerbaban esta vulnerabilidad en formas devastadoras. Las guerras y conflictos armados tienen efectos profundos y duraderos en niños y niñas, desde el desplazamiento y la separación de sus familias hasta el reclutamiento forzado y el impacto psicológico. Este dossier aborda las

diversas formas en que los conflictos bélicos afectan a niños y niñas, destacando estadísticas, estudios de casos y propuestas para mitigar el impacto.

Niños y niñas se ven en medio de guerras que parecen no tener fin, no solo pierden su infancia, sino también sus derechos fundamentales y, en demasiados casos, su futuro. Las estadísticas y las historias individuales reflejan una tragedia humanitaria que exige atención urgente.

# El impacto de la guerra en los niños y las niñas

La guerra no distingue entre combatientes y civiles, niños y niñas se encuentran atrapados/as en un ciclo de violencia que les roba su hogar, familia y oportunidades. Según datos recientes de UNICEF, millones de niños y niñas en todo el mundo viven en zonas de conflicto, enfrentando desplazamientos forzados, hambre, enfermedades y traumas psicológicos profundos.

Entre los principales impactos que afectan a la infancia se encuentran:

**1. Desplazamiento y desarraigo.** La guerra obliga a millones de familias a huir, niños y niñas constituyen más del 50% de la población refugiada a nivel global. Muchos/as de ellos/as experimentan la separación de sus familias, lo que incre-

menta su exposición al abuso, la trata de personas y la explotación laboral.

**2. Educación interrumpida.** Más del 40% de los niños y las niñas en zonas de conflicto no asisten a la escuela, según la UNESCO. Las guerras destruyen escuelas y desplazan al personal docente, dejando a generaciones enteras sin acceso a la educación, la cual constituye un pilar fundamental para romper el ciclo de pobreza y violencia.

**3. El horror del reclutamiento infantil.** En algunas regiones, niños y niñas son reclutados/as a la fuerza por grupos armados y obligados/as a participar en hostilidades, ya sea combatiendo, llevando mensajes, en labores de mantenimiento como cocina o limpieza, y

1

*"El ciclo de la violencia roba a la infancia sus vidas, hogar, familias y oportunidades."*

## Dossier

de forma absolutamente inhumana caer en la esclavitud sexual. Esta práctica, además de ser un crimen de guerra, deja cicatrices físicas y emocionales imborrables.

**4. El trauma psicológico.** La exposición a la violencia extrema, como bombardeos, asesinatos y separaciones familiares, genera en la infancia trastornos como el estrés postraumático, ansiedad y depresión. Sin un apoyo adecuado, estas heridas emocionales pueden durar toda la vida.

## Historias que reflejan una crisis global

- **Siria:** Desde el inicio de la guerra civil en 2011, millones de niños y niñas han crecido sin conocer un día de paz. Los ataques aéreos han destruido escuelas y hospitales, y miles han quedado en situación de orfandad están sufriendo situaciones de desplazamiento forzado.
- **Sudán del Sur:** En este país devastado por la guerra, miles de niños y niñas han sufrido reclutamiento forzoso, mientras otros/as enfrentan hambre extrema y desplazamientos masivos.
- **Ucrania:** La población infantil por el conflicto en este país enfrentan condiciones de vida precarias, con un acceso limitado a la educación y servicios básicos.



# El papel del derecho internacional

La comunidad internacional ha establecido varios marcos legales para proteger a la infancia en conflictos bélicos, como la Convención sobre los Derechos de la infancia y el Protocolo Facultativo sobre la Participación de Niños y Niñas en Conflictos Armados.

Sin embargo, la implementación de estas leyes enfrenta desafíos constantes debido a la falta de voluntad política, la debilidad de las instituciones en países afectados y la continuidad de los conflictos.

## Respuestas necesarias para proteger a la infancia

**Atención humanitaria inmediata:** Es fundamental proporcionar acceso a refugio, alimentos, agua potable, salud y apoyo psicológico a niños y niñas afectados/as por las guerras.

**Educación en emergencias:** Establecer escuelas temporales y desarrollar métodos alternativos para garantizar que niños y niñas sigan aprendiendo.

**Rehabilitación y reintegración:** Es necesario implementar programas para apoyar la recuperación emocional y la reintegración de niños y niñas que han sufrido reclutamiento forzoso en sus comunidades.

**Prevención y justicia:** Reforzar las sanciones contra las personas que perpetren crímenes contra la infancia, así como establecer medidas de fortalecimiento de las instituciones internacionales que supervisan la protección infantil.



Cada niño y niña afectado/a por la guerra es una historia de resiliencia y esperanza en medio del caos. Sin embargo, su bienestar depende de que el mundo actúe con decisión y solidaridad.

Las palabras deben transformarse en acciones concretas para garantizar que, incluso en medio de los conflictos, los derechos de la infancia sean respetados y protegidos. Niños y niñas merecen un mundo donde puedan crecer, aprender y soñar con un futuro mejor.

## Dossier

# Gaza, un infierno para la infancia que no cesa

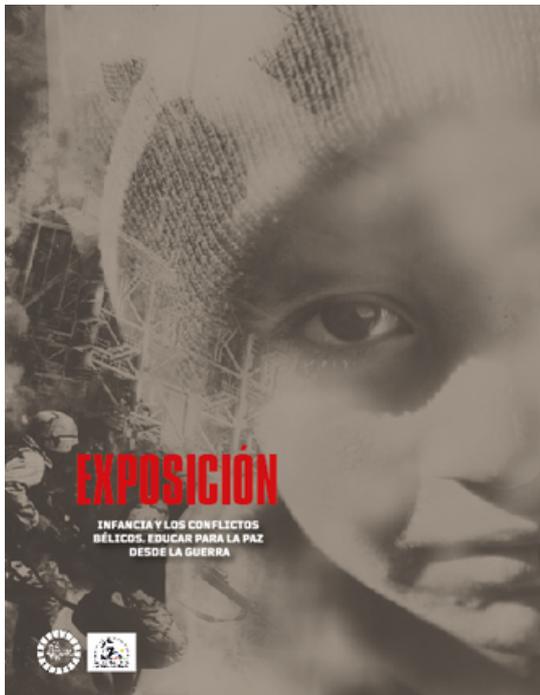
La infancia en Gaza enfrenta una crisis humanitaria devastadora, consecuencia de la escalada del conflicto y la destrucción masiva en la región. Desde el inicio de las hostilidades en octubre de 2023, al menos 17.000 niños y niñas han perdido la vida, y más de 6.000 han resultado heridos/as. Además, cerca de un millón de menores han sido desplazados, mientras que entre 17.000 y 18.000 han quedado en situación de orfandad, muchos sin apoyo familiar. Las condiciones de vida se agravan debido al colapso de infraestructuras esenciales como escuelas, hospitales y sistemas de agua potable, dejando a la población infantil en un estado de extrema vulnerabilidad.

La salud mental de niños y niñas está profundamente afectada: más del 50% presenta trastorno de estrés postraumático (TEPT), junto con altos niveles de ansiedad y depresión. Las interrupciones en la educación afectan a más de 625,000 menores, debido a la destrucción de escuelas y la falta de recursos educativos

La comunidad internacional ha denunciado las restricciones extremas a la ayuda humanitaria, que han limitado significativamente el suministro de alimentos, medicinas y otros recursos esenciales, exacerbando el sufrimiento infantil. Y lo peor es que es un conflicto que se ha enquistado y que no tiene un horizonte de resolución claro.



# La infancia y los Conflictos Bélicos



**La Infancia y los Conflictos Bélicos, Educar para la Paz desde la Guerra**, es un proyecto pretende inducir a la reflexión sobre los objetivos de la educación para la paz y, de forma específica, sobre el enfoque de esta materia en el análisis de los fenómenos bélicos.

Para ello sintetiza algunas ideas acerca de la naturaleza de la guerra y, a continuación, presenta datos y hechos muy básicos referidos a la incidencia de las guerras actuales en la existencia de los niños y las niñas que las sufren, con el fin de que educadores y educadoras puedan utilizar el presente material en sus aulas.



# La Escuela como clave para prevenir la Violencia de Género

Niñas, niños, adolescentes y jóvenes en contextos de violencia, no ejercen su derecho a una educación de calidad, en condiciones de equidad y en muchos casos esta población es parte de un sistema educativo poco equitativo y con serios vacíos en los contenidos de habilidades para la vida, lo que no ofrece las condiciones para que esta población escolar reciba una educación de calidad y un aprendizaje integral. Es por ello por lo que hemos desarrollado nuestro proyecto “Prevención de la violencia de género en el ámbito escolar”, que tiene como objetivo dotar a alumnado y profesorado de herramientas y recursos que les permitan identificar y abordar la violencia machista.



El proyecto consiste en la implementación de acciones, que desde la perspectiva de la coeducación, favorezca que la comunidad educativa de los centros beneficiarios desarrollen iniciativas de identificación y prevención de la violencia machista, todo ello a través de un programa que consta de actividades formativas para estudiantes, profesorado y familias.

El procedimiento de ejecución se desarrolla a través de seminarios específicos de formación del profesorado, así como 4 módulos de actividades, de una hora de duración. Los contenidos responden a los siguientes temas: aproximar la coeducación y la equidad de género, construir modelos alternativos de masculinidad y feminidad, las relaciones afectivas y sexuales saludables, y la tolerancia cero ante la violencia machista y las relaciones abusivas.

Desde Ayudemos a un@ Niñ@ tenemos el convencimiento que la educación es un elemento transformador de la sociedad, porque, en el caso de la prevención de la violencia machista no solo es responsabilidad de las instituciones educativas, sino de toda la sociedad. Es necesario involucrar a las familias y la comunidad en general para crear un entorno en el que los/as jóvenes puedan crecer sin ser sometidos a patrones de violencia, discriminación o desigualdad de género. La escuela es un lugar privilegiado para fomentar el respeto, la empatía y la igualdad, valores fundamentales para erradicar la violencia machista y construir un futuro más justo para todas las personas.





# Escuela de Paz

## Experiencia Piloto en Roquetas de Mar

La "Escuela de Paz" se refiere a una propuesta educativa que promueve la enseñanza y la vivencia de valores como la paz, la tolerancia, el respeto mutuo y la resolución no violenta de conflictos. Su importancia radica en la necesidad de construir una sociedad más justa, equitativa y pacífica desde la base, es decir, desde el entorno educativo. En un mundo cada vez más interconectado, pero también marcado por desigualdades,

tensiones y conflictos, el rol de la escuela en la formación de una ciudadanía comprometida con la paz es esencial.

Siguiendo estas premisas, en Ayudemos a un@ Niñ@ hemos desarrollado un proyecto enfocado a adolescentes, con edades comprendidas entre los 12 y los 16 años, la iniciativa está encaminada a ofrecerles información que les dote de herramientas necesarias para poder ac-

tuar frente a situaciones de violencia y profundizar en la cultura de paz como eje para la transformación social.

Esta acción se enmarca en la Estrategia de Educación Transformadora y Ciudadanía Global de Ayudemos a un@ Niñ@ que tiene como uno de sus ejes principales la Educación para la Paz. La experiencia piloto se ha desarrollado en 2024 en colaboración con la Concejalía de Asuntos Sociales e Inclusión del Ayuntamiento de Roquetas de Mar, atendiendo a una veintena de adolescentes entre los 12 y 16 años.

El proyecto se ha llevado a cabo entre los meses de octubre y noviembre en cuatro sesiones de 3 horas donde se han realizado actividades que han tenido como protagonistas a los chicos y chicas participantes que han podido acercarse a los contenidos propuestos a través de la investigación, el pensamiento crítico y la participación activa.

Se han trabajado cuestiones como la capacidad de reconocer, comprender y gestionar las propias emociones, así como de entender y respetar las emociones ajenas, que es clave para evitar situaciones de violencia y promover una convivencia armónica.

Así mismo nos hemos centrado en la educación emocional como base de una sociedad pacífica, ya que permite a las personas manejar el estrés, la frustración y otras emociones de manera constructiva, sin que estas deriven en agresividad o violencia.

Tras lo exitoso de esta experiencia, el proyecto se ampliará a otras poblaciones y ámbitos durante el año 2025 porque para AAUN la paz no es un estado estático, sino un proceso continuo que debe ser cultivado desde la infancia, y la escuela es el lugar ideal para sembrar las semillas de una cultura de paz que beneficie a toda la sociedad.





# Cibervoluntariado

## la fuerza de las personas

En un mundo cada vez más interconectado, donde las plataformas digitales desempeñan un papel crucial en la vida cotidiana, el cibervoluntariado se ha consolidado como una herramienta poderosa para la prevención de la violencia. El cibervoluntariado hace referencia a las actividades de voluntariado realizadas a través de medios electrónicos, utilizando internet y las tecnologías digitales para promover el

bienestar social, la educación y la resolución de conflictos.

En este contexto, el cibervoluntariado se presenta como una respuesta innovadora y accesible para enfrentar los problemas sociales más urgentes, incluida la violencia en sus diversas formas. El cibervoluntariado permite que las personas participen activamente en la prevención de la violencia, sin importar

su ubicación geográfica, gracias a la accesibilidad de la red. A través de actividades en línea como la sensibilización, la divulgación de información, la formación y el apoyo a víctimas, el cibervoluntariado puede llegar a comunidades vulnerables, facilitar la comunicación en situaciones de crisis y ofrecer recursos educativos que prevengan situaciones violentas.

La prevención de la violencia de género es un área crucial en la que el cibervoluntariado puede intervenir de manera efectiva. Algunas de las principales funciones que puede desempeñar son:

**1**

### Sensibilización y Educación

El cibervoluntariado juega un papel fundamental en la creación y difusión de campañas de sensibilización sobre la violencia de género. Utilizando las redes sociales, blogs, páginas web y plataformas de video, el cibervoluntariado puede distribuir información que eduque a la sociedad sobre las formas de violencia de género, los mitos que la rodean y cómo identificar situaciones de abuso. Además, pueden promover campañas que desestigmaticen el denunciar la violencia, destacando los derechos de las víctimas y las rutas de acceso a la justicia.

**2**

### Apoyo Psicológico y Asesoramiento

A través de plataformas online, voluntarios y voluntarias digitales con capacitación en apoyo emocional pueden ofrecer orientación a las víctimas de violencia de género. Muchas mujeres que sufren violencia no saben a quién acudir o temen la estigmatización. El cibervoluntariado puede proporcionar un primer punto de contacto, escuchar, ofrecer consejos y ayudar a las personas afectadas a encontrar recursos y servicios especializados, todo de manera confidencial y sin riesgo de represalias.

**3**

### Detección Temprana de Casos de Violencia

A través de herramientas digitales y plataformas de denuncia anónima, voluntarios y voluntarias digitales pueden facilitar la identificación de patrones de abuso y violencia. Mediante el análisis de datos, interacciones en redes sociales y la supervisión de contenidos en línea, el cibervoluntariado puede detectar señales de alerta en casos de violencia de género, recomendando la intervención de profesionales o las autoridades competentes.

**4**

### Promoción de la Igualdad de Género

El cibervoluntariado también puede contribuir a la promoción de una cultura de igualdad de género. Mediante la creación de contenidos, foros y plataformas de debate en línea, el voluntariado pueden fomentar el respeto mutuo entre géneros, educar sobre los derechos de las mujeres y defender una cultura libre de violencia. Las herramientas digitales pueden convertirse en espacios seguros para la reflexión y el aprendizaje sobre la igualdad de género.

**5**

### Fomento de Redes de Apoyo entre Víctimas

El cibervoluntariado también pueden colaborar en la creación de redes de apoyo virtual entre víctimas de violencia de género. Espacios en línea donde las mujeres pueden compartir experiencias, aprender sobre sus derechos y recibir apoyo moral de otras personas en situaciones similares. Estos foros o grupos en línea ayudan a reducir el aislamiento y fortalecen la solidaridad entre mujeres, contribuyendo a una respuesta colectiva frente a la violencia.

# Los ODS y la RSE

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por las Naciones Unidas en 2015 representan una agenda global para abordar los grandes desafíos que enfrenta el mundo, como la pobreza, el hambre, la salud, la educación, la igualdad de género, la sostenibilidad ambiental, el trabajo decente y el crecimiento económico, entre otros. Con un horizonte de 2030, los ODS buscan promover un desarrollo más inclusivo, justo y sostenible para las generaciones presentes y futuras. En este contexto, las empresas desempeñan un papel crucial en la consecución de estos objetivos, no solo como generadoras de riqueza, sino como agentes clave para la transformación social, económica y ambiental.



La responsabilidad de las empresas ante los ODS va más allá de cumplir con regulaciones legales. Estas deben integrar los principios de sostenibilidad en su estrategia, operación y cultura organizacional. Las empresas no solo deben centrarse en la rentabilidad económica, sino también en cómo sus actividades afectan a la sociedad y al medio ambiente. Esta visión holística es esencial para contribuir al logro de los ODS y, al mismo tiempo, asegurar la competitividad y el crecimiento a largo plazo.

Uno de los aspectos más importantes de la responsabilidad empresarial es la integración de los ODS en los modelos de negocio. Adoptar los principios de los ODS en áreas como la producción, la gestión de recursos y el trato a empleadas y empleados no solo mejora la imagen y reputación de la empresa, sino que también puede generar beneficios tangibles. Las empresas que implementan prácticas sostenibles tienden a reducir costos operativos, como el ahorro de energía y la optimización de recursos. La eficiencia en el uso de recursos y la reducción de residuos, por ejemplo, contribuyen directamente al ODS 12 de "Producción y Consumo Responsables".

Otro aspecto clave es la contribución al ODS 5, "Igualdad de Género". Las empresas pueden jugar un papel importante en la promoción de la igualdad salarial y el acceso equitativo a oportunidades de desarrollo y liderazgo. Un entorno de trabajo inclusivo y diverso no solo favorece la equidad social, sino que también mejora la creatividad, innovación y productividad de la organización.

Además, el ODS 13, "Acción por el Clima", destaca la necesidad urgente de combatir el cambio climático. Las empresas, especialmente las grandes corporaciones, deben asumir la responsabilidad de reducir su huella de carbono mediante la adopción de tecnologías limpias, la transición hacia energías renovables y la optimización de sus procesos para reducir las emisiones contaminantes. Este tipo de acciones no solo contribuye al bienestar del planeta, sino que también ayuda a las empresas a adaptarse a los cambios regulatorios y a las expectativas de consumidores y consumidoras cada vez más conscientes de los problemas medioambientales.



Cada vez más, consumidoras y consumidores prefieren marcas que demuestran un compromiso real con la sostenibilidad y la responsabilidad social. Asimismo, las personas inversoras valoran las empresas que adoptan prácticas responsables, lo que les da una ventaja en el acceso a financiamiento.

En conclusión, las empresas tienen una responsabilidad clave en la consecución de los ODS. Integrar estos objetivos en su estrategia no solo les permite contribuir al bienestar social y ambiental, sino que también les ofrece una ventaja competitiva al mejorar su reputación, reducir riesgos y abrir nuevas oportunidades de negocio. A través de la adopción de prácticas sostenibles y responsables, las empresas pueden desempeñar un papel decisivo en la creación de un futuro más justo, inclusivo y sostenible.

# Empresas que colaboran con AAUN



# Noticias

## Noticia 01



### **Nuevo galardón para Ayudemos a un@ Niñ@, el premio Casares por España**

Este año el premio de la modalidad Casares por España, dotado con 5.000 euros ha sido concedido a Ayudemos a un@ Niñ@ por el proyecto de Educación para el Desarrollo "INFANCIA Y LOS CONFLICTOS BÉLICOS. EDUCAR PARA LA PAZ DESDE LA GUERRA".

## Noticia 02



### **Ayudemos a un@ Niñ@ seleccionada en El Proyecto de Todos de CaixaBank**

Nuestro proyecto enfocado a prevenir la violencia de género, ha sido seleccionado en la iniciativa El Proyecto de todos 2024, la convocatoria de apoyo a proyectos sociales en los que participan activamente los empleados y las empleadas de CaixaBank.

## Noticia 03



### **AauN presente en la VI edición del Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad**

Entre 27 al 29 de Noviembre se ha llevado a cabo el VI Congreso Internacional Mujeres, Cultura y Sociedad, Feminismo en un Mundo Transmedia en la Universidad de Almería y en esta ocasión Ayudemos a un@ Niñ@ ha estado presente.

## Noticia 04



### **María quiere seguir jugando**

Es el título de una novedosa propuesta que se incorpora a la exposición. Se trata de nueve paneles explicativos que a través de la historia de una niña llamada María, pretende acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible a alumnos y alumnas de educación infantil.

# Regala Solidaridad

# Regala Dos Veces



En Ayudemos a un@ Niñ@, creemos que el verdadero espíritu de regalar va más allá de los objetos materiales convencionales. Este año, te invitamos a unirte a nuestra campaña "Regala Solidaridad, Regala dos veces", una iniciativa que te permite hacer un obsequio especial y, al mismo tiempo, transformar la vida de un niño o una niña.

## ¿En qué consiste?

Con nuestro regalo solidario, en lugar de comprar un presente tradicional, estarás haciendo una donación en nombre de esa persona especial. El monto donado irá directamente a nuestros proyectos de apoyo a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, ayudándolos a acceder a una educación de calidad, atención médica, alimentación adecuada y un futuro lleno de oportunidades. Además tienes varias modalidades.

## TARJETAS SOLIDARIAS

Son la mejor alternativa de regalo. Podrás hacer una donación en nombre de la persona que quieras y darle una tarjeta donde le cuentas el maravilloso regalo que recibirán las personas que más lo necesitan (Alimentación, salud o educación).



## REGALO SOLIDARIO

Puedes encontrar objetos donados por muchos personajes conocidos (Miguel Ríos, El Mago Pop, Antonio Orozco, Ana Belén, María del Monte, Ara Malikian, etc) para que encuentres el regalo perfecto para cualquier ocasión y a la vez realices una donación que le llegará a las personas que se benefician de nuestros proyectos en Nicaragua.



## 45 RECETAS SOLIDARIAS DE NICARAGUA

Si quieres algo verdaderamente especial puedes adquirir nuestro práctico recetario en formato de libro electrónico que constituye una recopilación de algunos de los platos más conocidos de la gastronomía Nicaragüense.



Para saber más llama al 900 14 20 14  
O visita: TIENDA SOLIDARIA AAUN





# Faustino Sáez

**“El teatro ayuda muchísimo al desarrollo de las personas, debería ser una clase obligatoria en las escuelas”.**

Faustino Sáez Vidal, actor, cantante y creador artístico, nacido en Cartagena, con sus montajes teatrales dirigidos al público infantil con sus familias lleva la ilusión allá donde va con su alegría y su buen humor.

Es un hombre polifacético que llena por sí sólo el escenario con sus actuaciones,

canciones, sus múltiples personajes y sus distintos tipos de voces y una gran capacidad para crear divertidas y entretenidas historias.

Además se trata de una persona con un gran espíritu solidario que le ha llevado en múltiples ocasiones a colaborar con diversas causas sociales.

## **¿Cómo llegaste al mundo del teatro?**

Desde pequeño ya me gustaban las artes escénicas, sobre todo la comedia, desde pequeño yo era muy "payasete" y quería ser payaso y lo he conseguido de alguna manera.

Luego en la adolescencia si que me decidí más por el mundo de la música, fui cantautor durante unos años, estuve incluso con una discográfica, pero finalmente en 2014 es cuando me metí de lleno en el mundo del teatro, fundé una asociación cultural preparando la Bella y la Bestia con gente de mi pueblo, con el fin de interpretarla en las fiestas de mi pueblo sin más pretensiones.

Fue al año siguiente en 2015 cuando empecé a trabajar profesionalmente en el teatro y hasta aquí.

## **¿Consideras que las artes escénicas son importantes en la educación de la infancia?**

Son indispensables el teatro, la danza, la expresión corporal, pero el teatro si que es verdad que puede ayudar mucho a niños, niñas y personas adultas a vocalizar mejor, a expresarse mejor y sobre todo a sentir mejor, a que las emociones las tengan más claras y sepan sobre todo demostrarlas y sacarlas, porque cuando te guardas mucho las emociones o no sabes expresarlas aparece la ansiedad o la depresión.

El teatro ayuda muchísimo al desarrollo de las personas, debería ser una case obligatoria en las escuelas.

## **A través de tus montajes ¿Qué valores quieres inspirar a la infancia?**

Los valores que inspiramos en nuestros espectáculos ya sean cuentacuentos o en montajes más grandes siempre intentamos dejar un mensaje o moraleja en la infancia, la

importancia de preservar el medioambiente y el reciclaje, luchar contra el acoso escolar, tenemos varios espectáculos con mensajes centrados en la concienciación sobre temáticas específicas, pero en general, siempre intentamos cuidar el mensaje de la familia, del amor, de la amistad.

## **¿Cuál crees que es la aportación fundamental que desde el teatro se puede hacer a los ODS?**

A través del teatro se puede enseñar a reciclar, a cuidar el planeta, que es nuestra casa, y como tal debemos cuidarla, limpiarla y no contaminarla y no dejar que se destruya por nuestra culpa.

## **¿Cuándo empezaste tu colaboración con Ayudemos a un Niño?**

Creo recordar que fue en 2017 a través del espectáculo del Teatro el Desván con José Salguero con la obra "La reina de los siete mares" y luego más adelante hicimos otro con muchos personajes y canciones, hasta llegar a la Aventura Pirata que es la que hacemos actualmente.

## **¿Puedes hacer un breve balance del trabajo conjunto en estos años?**

Es un placer colaborar con vuestra asociación, nuestra vida son los niños y las niñas porque nuestra compañía se enfoca en la infancia como vuestra asociación.

## **¿Qué mensaje darías para animar a colaborar con AauN?**

Ayudar a niños y niñas es algo mágico y es algo necesario, son el futuro y debemos ayudar todo lo que podamos y sobre todo a niños y niñas que no tienen sus necesidades básicas cubiertas.

¡Colabora!

## FINANCIACIÓN

# Las cuentas claras

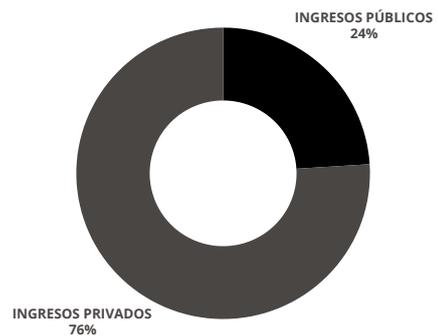
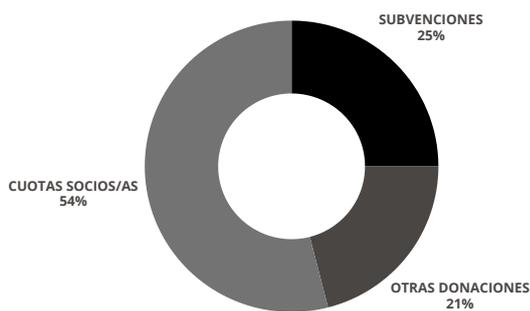
# Informe económico 2023

Cada contribución que recibimos es para nosotr@s la ratificación que nuestro trabajo es significativo y por esa razón la gestionamos con la máxima responsabilidad, intentando que llegue el máximo de la ayuda porque de ello depende el fin de nuestro trabajo: erradicar la pobreza y apoyar a la infancia más desfavorecida. Durante el último ejercicio, nuestras cuentas han sido auditadas por **LEX NOVA . Auditores** (la auditoría da una imagen fiel de nuestro trabajo y por ello la llevamos a cabo de forma rigurosa todos los años, contando de esta forma con un aval de nuestra gestión financiera.

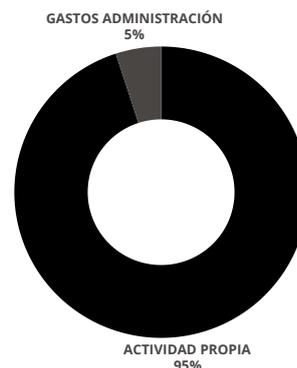
**INGRESOS 2023:**  
**157.067,74 Euros**

**GASTOS 2023:**  
**173.660,72 Euros**

### Procedencia de nuestros fondos



### Destino de nuestros fondos



## Formas de Colaborar

Cuando apadrinas a un niño o a una niña estableces un vínculo con ell@s y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor. Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña que estás apoyando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@. Dos veces al año te haremos llegar una carta o un dibujo realizado por tu ahijado o ahijada, además recibirás los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, donde podrás comprobar los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda. Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

# ¡APADRINA!

Llama al teléfono

**900 14 20 14**

Ahora es más fácil. A través de nuestra web: [www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org) puedes rellenar el formulario de apadrinamiento on-line.



### ASOCIATE

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@



### DONATIVOS

Desde tu Bizum, selecciona la opción «Donación», introduce manualmente el código de Ayudemos a un@ Niñ@.



### OTRAS FORMAS DE COLABORAR

O entre nuestra web: [www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org) para

**00820**

Revista Anual de la Asociación Ayudemos a un@ Niñ@

# Aaun+



+34 900 14 20 14

[info@ayudemosaunnino.org](mailto:info@ayudemosaunnino.org)

[www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org)