

**CUADERNO DIDÁCTICO**

**INFANCIA Y LOS CONFLICTOS  
BÉLICOS. EDUCAR PARA LA PAZ  
DESDE LA GUERRA**

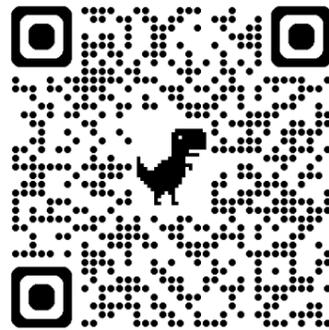


# EXPOSICIÓN: INFANCIA Y LOS CONFLICTOS BÉLICOS. EDUCAR PARA LA PAZ DESDE LA GUERRA

## Conoce a la Asociación Ayudemos a un@ Niñ@

La asociación Ayudemos a un@ Niñ@ es una ONGD (Organización No Gubernamental de Desarrollo) que trabaja con colectivos vulnerables y en concreto con la infancia más desfavorecida desde el año 2001.

Ayudemos a un@ Niñ@ está compuesta por personas de la calle que trabajan por la erradicación de la pobreza desde una perspectiva diferente de ver el mundo y las desigualdades sociales. La ilusión y la positividad nos impulsa a plantearnos una constante búsqueda de soluciones que, desde una perspectiva de autogestión y desarrollo, mejore la calidad de vida de la infancia y otros colectivos que necesitan atención y ayuda, especialmente las mujeres. Aquí podrás encontrar más información sobre nuestra ONG.



**Organiza:** Asociación Ayudemos a un@ Niñ@  
Calle Joaquín Rodrigo, 32  
Aguadulce - 04720 - Almería  
Tlf: 900 14 20 14 / 687710660  
info@ayudemosannino.org  
www.ayudemosannino.org

**Proyecto Pedagógico:** Isabel Quero Hernández

**Diseño:** AuN

**Con el apoyo de:**



## PONER A LA INFANCIA A SALVO EN TIEMPOS DE GUERRA

Los conflictos bélicos representan una de las tragedias más profundas que puede enfrentar la humanidad, y entre las víctimas más afectadas se encuentran niños y niñas. La infancia, una etapa crucial para el desarrollo físico, emocional y cognitivo, es irremediablemente alterada por la violencia, el desplazamiento y la pérdida de estabilidad que acompañan a la guerra.

Los niños y las niñas que viven en zonas de conflicto experimentan traumas que pueden marcar sus vidas de manera irreversible, afectando su bienestar y, en muchos casos, perpetuando ciclos de pobreza y violencia.

La protección de la infancia en tiempos de conflicto es un desafío que debe involucrar a todos los sectores de la comunidad internacional. Numerosas ONGs trabajan incansablemente para brindar apoyo a niños y niñas en zonas de conflicto, ofreciendo educación, atención médica y soporte psicológico. Sin embargo, estos esfuerzos son insuficientes si no cuentan con el respaldo de políticas gubernamentales y de una cooperación global para prevenir los conflictos y proteger a las personas más vulnerables.

Es fundamental que los países y las organizaciones internacionales implementen y refuercen leyes que prohíban el reclutamiento infantil, protejan las escuelas y los hospitales y aseguren que niños y niñas tengan acceso a servicios esenciales. Además, es vital invertir en programas de rehabilitación y reintegración que ayuden a niños y niñas a reconstruir sus vidas y a superar el trauma. Solo así se puede romper el ciclo de violencia y ofrecer a los menores una oportunidad de alcanzar una vida digna.

Solo mediante un compromiso genuino y global para proteger a los/as menores de la violencia, la explotación y el desplazamiento, será posible construir un futuro en el que niños y niñas puedan vivir, aprender y crecer en paz, y en el que las cicatrices de la guerra no definan su destino.

# PANEL 1: EL MUNDO EN GUERRA

**ACTIVIDAD:** Podrías identificar algunos de los países que aparecen en el mapa, según su clasificación

ESCRIBE AL MENOS CINCO PAÍSES SIN CONFLICTOS ARMADOS \_\_\_\_\_

---

---

---

---

ESCRIBE AL MENOS TRES PAÍSES QUE SUFREN GRANDES GUERRAS \_\_\_\_\_

---

---

---

ESCRIBE AL MENOS TRES PAÍSES QUE SUFREN GUERRAS Y CONFLICTOS (entre 1000 y 9999 personas fallecidas) \_\_\_\_\_

---

---

---

ESCRIBE AL MENOS TRES PAÍSES QUE SUFREN PEQUEÑOS CONFLICTOS (entre 100 y 999 personas fallecidas) \_\_\_\_\_

---

---

---

ESCRIBE AL MENOS TRES PAÍSES QUE SUFREN GUERRAS Y CONFLICTOS (entre 1000 y 9999 personas fallecidas) \_\_\_\_\_

---

---

---

ESCRIBE AL MENOS TRES PAÍSES QUE SUFREN ENFRENTAMIENTOS (menos de 100 personas fallecidas) \_\_\_\_\_

---

---

---

**ACTIVIDAD:** Colorea sobre el mapa los países que sufren en la actualidad GRANDES GUERRAS.





## LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todas las personas como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse durante los 15 años para la que fue programada. El título del documento que se firmó fue "Transformar nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible".

Se trata de un plan de acción que fue puesto en marcha con el fin de ofrecer soluciones a los más complejos problemas a los que nos enfrentamos las personas que vivimos en este planeta. Esta agenda es un plan de acción para las personas, el planeta y la prosperidad.

Este plan de acción propuesto desde Naciones Unidas, está compuesto por 17 iniciativas, conocidas como los Objetivos de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas (ODS). Cada objetivo, comprendiendo desde la erradicación de la pobreza (objetivo nº 1), reducción de las desigualdades (ODS nº 10) y acción por el clima (número 13), entre otras, ofrece un marco de acción político abarcable tanto por los estados como por la ciudadanía con el fin de tomar partido por dichos objetivos de aquí a 2030.



### ODS 16: PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS

Entre los 17 ODS hay uno que específicamente hace referencia a la necesidad de conseguir un mundo en Paz. "El progreso hacia sociedades más equitativas y pacíficas" es el Objetivo de Desarrollo Sostenible número 16 (ODS 16) y es una meta hacia la justicia, la paz y la institucionalidad sólida. Sin embargo, en el avance hacia un mundo más justo, los conflictos armados representan el principal desafío. Estos conflictos no solo complican la estabilidad global, sino que también constituyen una amenaza directa para los derechos humanos más fundamentales.

El ODS 16 establece un marco para fortalecer las instituciones y promover el acceso a la justicia, aspectos fundamentales para garantizar y proteger los derechos humanos en situaciones de conflicto. La presencia de instituciones sólidas y efectivas es crucial para asegurar la rendición de cuentas por vulneración de los derechos humanos, así como para ofrecer una respuesta legal adecuada a las víctimas.

Asimismo, el ODS 16 busca reducir significativamente todas las formas de violencia y, en particular, los conflictos armados. Al promover la prevención de conflictos y la construcción de una cultura de paz, este objetivo contribuye directamente a la protección de los derechos humanos al disminuir el riesgo de violaciones masivas en contextos beligerantes.

La implementación del ODS 16 en contextos de conflicto armado se enfrenta a una serie de obstáculos y desafíos significativos que complican su realización efectiva, algunos son:

1. En áreas afectadas por conflictos armados, la falta de instituciones estables y funcionales dificulta la implementación de políticas y programas que promuevan la justicia, la paz y la inclusión.
2. La persistencia de la violencia en zonas de conflicto hace que sea difícil llevar a cabo actividades de desarrollo y promoción de derechos humanos.
3. Los desplazamientos forzados provocados por los conflictos generan grandes movimientos de población, dejando a muchas personas en condiciones de vulnerabilidad extrema.
4. En contextos de conflicto, la recopilación precisa de datos y el acceso a información fiable se vuelven complicadas.
5. La diversidad de actores involucrados en situaciones de conflicto puede generar falta de coordinación y cohesión en las estrategias implementadas.
6. Los conflictos armados suelen agotar los recursos financieros y humanos disponibles para programas de desarrollo sostenible.

## REPASEMOS LOS ODS

Relaciona cada imagen con su Objetivo de Desarrollo sostenible correspondiente.



\* Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo \*

\* Poner fin al hambre \*

\* Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible \*

\* Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades \*

\* Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas \*

\* Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos \*

\* Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad \*

\* Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades \*

\* Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas \*

\* Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos \*

\* Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos \*

\* Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos \*

\* Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna \*

\* Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles \*

\* Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos \*

\* Lograr que las ciudades sean más inclusivas, seguras, resilientes y sostenibles \*

\* Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación \*



# CONVENCIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA (RESUMEN)

1. Niños y niñas disfrutarán de todos los derechos enunciados en esta Declaración, sin distinción de raza, color, sexo, religión o nacionalidad.
2. Niños y niñas gozarán de una protección especial para que pueda desarrollarse física, mental, moral y socialmente sano y libre.
3. Niños y niñas tendrán derecho a una nacionalidad.
4. Niños y niñas tendrán derecho a crecer y desarrollarse en buena salud. Tendrán derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.
5. Niños y niñas físico o mentalmente disminuidos/as tendrán derecho a cuidados especiales.
6. Niños y niñas necesitan amor y comprensión. Tienen derecho a crecer bajo la responsabilidad de sus familias. La sociedad cuidará especialmente a niños y niñas sin familia.
7. Niños y niñas tienen derecho a recibir educación, que será gratuita y obligatoria en las etapas elementales. Niños y niñas tienen derecho a disfrutar de juegos y diversiones.
8. Niños y niñas deben ser los/as primeros/as en recibir protección y socorro.
9. Niños y niñas deben ser protegidos/as contra toda forma de crueldad, abandono y explotación. No deben ser obligado/as a trabajar.
10. Niños y niñas deben ser protegidos/as contra la discriminación racial, religiosa o de cualquier otro tipo. Deben recibir educación en un espíritu de comprensión, tolerancia, paz y fraternidad universal.

## DERECHOS DE LA INFANCIA Y CONFLICTOS BÉLICOS

Puedes enumerar los DERECHOS FUNDAMENTALES que no deberían violentarse nunca

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Localiza entre los paneles los datos de las siguientes preguntas

¿Cuántos niños y niñas han muerto en el conflicto de Gaza? ¿Qué opinión te merece este dato?

---

---

---

---

---

¿Como afecta la falta de acceso a la energía eléctrica a niños y niñas de Ucrania?

---

---

---

---

---

¿Cómo influirá la desnutrición infantil a las próximas generaciones de niños y niñas en Sudán?

---

---

---

---

---

¿En qué país se han reclutado más 19.000 niños y niñas desde el inicio de su conflicto?

---

¿ Cual es uno de los peores lugares en el mundo para ser un niño o una niña, por ser uno de los países más pobres del planeta?

---

¿En qué país ha invisibilizado a las mujeres y niñas? ¿Porqué crees que se ha producido esta situación?

---

---

---

---

---

¿En qué conflicto se ha paralizado el sistema de salud? ¿Se te ocurre cómo afecta esta situación a la infancia?

---

---

---

---

---

---

---

¿Qué países incluye la región del Sahel?

---

---

---

---

---

---

---

Puedes decir cual es una de las principales causas de los problemas de niños y niñas para acceder a la escuela y ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

¿Cuál es la zona del mundo que más sufre el cambio climático? ¿Consideras que se podría hacer algo para revertir el cambio climático?

---

---

---

---

---

---

---



## LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA GUERRA CIVIL EN ESPAÑA

La Guerra Civil española ha pasado a la historia como el prelude de la II Guerra Mundial. La forma en la que la guerra afectó a toda la población del país, bien por ser llamada a filas, por sufrir bombardeos o represión directa, hizo que se produjeran consecuencias sobre la población civil hasta entonces ajenas a las habituales causadas por los conflictos bélicos.

Ante esta situación de crisis humanitaria, la población infantil fue la gran olvidada de la Guerra Civil española. Se estima que durante la Guerra Civil española, murieron 138.030 niños y niñas más de lo que se podía prever en una situación de paz. A esto habría que añadir los traumas psicológicos derivados de las terribles vivencias que tuvieron que experimentar niños y niñas, una materia mucho más estudiada en los conflictos actuales que en los de aquel entonces.



Entre los años 1937 y 1938, en plena guerra civil, salieron de España, más de 34.000 niños y niñas de familias republicanas a diferentes países europeos que les prestaron refugio. Estos fueron:

- Francia, donde llegaron unos 20.000 niños y niñas.
- Bélgica, que recibió a 5.000.
- Gran Bretaña, que recibió a 4.000.
- Unión Soviética, donde llegaron 2.895.
- Suiza, llegaron 800.
- México, recibió a 455.
- Dinamarca, acogió a 100.

No tuvieron una fácil adaptación a su regreso, ya que los niños y las niñas que volvieron siempre arrastraron un estigma a lo que se unió el desamparo de muchos/as por haber perdido a sus progenitores o por estar éstos represaliados.



Colorea los países donde se refugiaron los niños y las niñas de la guerra civil española:



### Imagínate que de repente

*Mañana tienes que salir de casa con tu familia a hermanas a otro lugar. El camino lo tienes que hacer andando, así que no podéis llevaros muchas cosas. Nadie os explica ni qué tendréis en el lugar donde os van a ubicar, ni cuánto tiempo estaréis lejos de vuestro hogar.*

¿Qué te llevarías?

---

---

---

---

¿Qué echarías de menos?

---

---

---

---

¿Cómo te sentirías si tuvieras que irte solo/a?

---

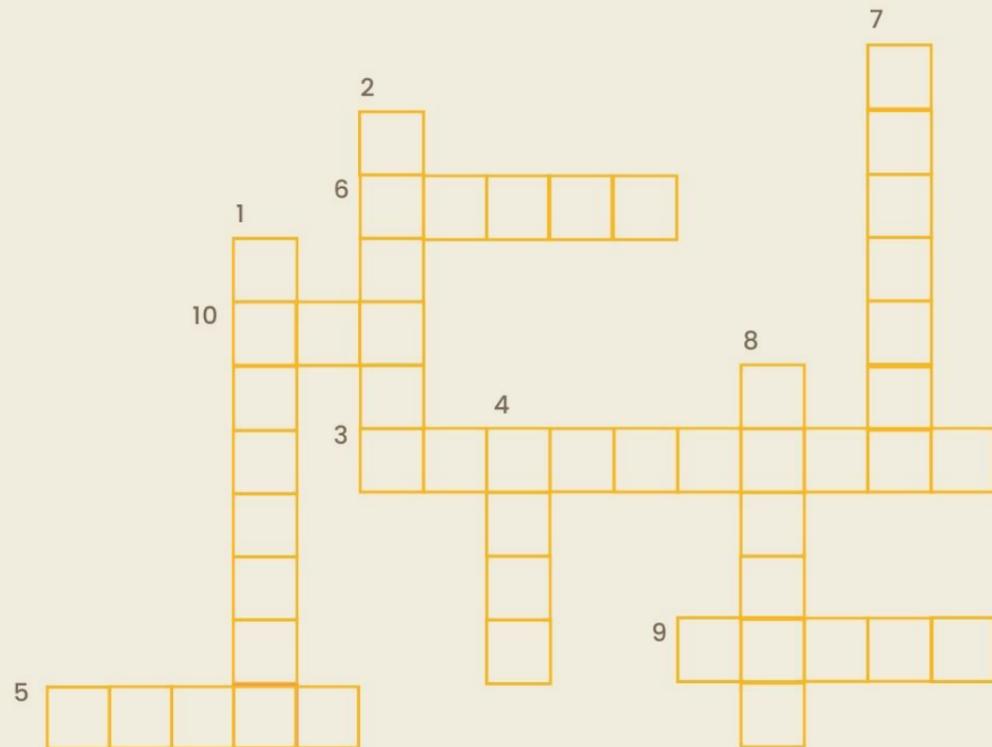
---

---

---

# Crucigrama

Responde a las siguientes preguntas completando los espacios en blanco del crucigrama.



## HORIZONTAL

- 1 -País con 19.000 niños y niñas soldado
- 2 - ¿Qué país exilió niños y niñas en 1936?
- 3 - Las niñas son invisibilizadas en.....
- 4 - Franja en palestina ocupada por Israel.
- 5 - País en guerra con un grave problema de desnutrición infantil.

## VERTICAL

- 6 -Los niños y las niñas de \_\_\_\_\_ ven amenazado su derecho a la salud.
- 7 - La energía se utiliza como arma de guerra en\_\_
- 8 - País que está bombardeando a Gaza
- 9 - País en el que la guerra pone en peligro la educación.
- 10 - Palabra de tres letras que se utiliza para definir cuando entran muchas personas refugiadas, \_\_\_\_\_ de refugiados/as

# Sopa de letras

Encuentra los derechos de niños y niñas

- Salud
- Educación
- Vida
- Protección
- alimentación
- igualdad
- Agua
- Energía
- Identidad





[www.ayudemosaunnino.org](http://www.ayudemosaunnino.org)