

Aaun+

Revista anual de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@
Nº11 · 2013 · www.ayudemosaunnino.org

Dossier

Educación de calidad
Una inversión imprescindible

Experiencias Padrino

Daniel Veiga

Salud Preventiva

En Centros Escolares

Entrevista

Dover

Juan Rafael Muñoz

La violencia machista

Rompe con el silencio

Actividades

Solidarias

Conciertos Escolares



Áreas en las que trabajamos



• Área de defensa de DDHH

Con los colectivos más vulnerables

Refugio La Esperanza.

Apoyo a las mujeres en situación de vulnerabilidad y/o violencia.

Finquita La Alegría.

Atención a la infancia en situación de exclusión social.

Centro de Educación Especial Finca Jardín

Atención a la discapacidad.

Programa de Asistencia Social.

• Desarrollo Comunitario

Generando estrategias sostenibles

Sistema de Microcréditos.

Apoyando al pequeño campesinado.

Finca de producción orgánica.

Apostando por una agricultura sostenible.

Infraestructuras comunitarias.

Apoyamos el avance de las comunidades



• Área de Educación

Una apuesta de futuro

Programa de Apoyo Escolar.

Aula de Valores.

Becas escolares.

Centros propios.

Formación de adultos/as.



• Área de Salud

Sanidad más accesible

Dispensario médico.

Clínica Móvil.

Servicio Salud Buco-dental.

Programa de Salud Materno-Infantil.

Salud preventiva escolar.



• Seguridad Alimentaria

La alimentación, lo primero

Instalación de Unidades de Recuperación Nutricional.

Aporte de complementos alimenticios a comedores escolares.

Control nutricional de escolares.





EDITA:

Ayudemos a un@ Niñ@

C/ Joaquín Rodrigo, 32
04720 Aguadulce
(Almería)
Telf: 902 14 20 14
Fax: 950 34 44 65

info@ayudemosaunnino.org
www.ayudemosaunnino.org

EQUIPO:

**PRESIDENTE
AAUN**

Luis Dávila Carracedo

EDITORA:
Isabel Quero

REDACCIÓN:
Antonio Navas
Carmen Ventura
Carolina Alaminos
Isabel Quero

COLABORADORES

Yamileth Urbina
Carlos Areas
José Ángel Olivas
Daniel Veiga

**DISEÑO Y
MAQUETACIÓN**
Alejandra Lara

FOTOGRAFÍA
AauN

IMPRESIÓN
AauN

PATROCINA:



SUMARIO

EN ESTE NÚMERO:

- 4** **Editorial**
Un año más de trabajo
- 5** **Campaña**
¿Son prescindibles?
- 6** **Dossier**
Educación de Calidad.
Una inversión imprescindible
- 10** **Artículo**
Escuela de Trapichito.
- 11** **Entrevista**
José Ángel Olivas
- 12** **Proyectos**
Salud Preventiva
en Centros Escolares
- 14** **Entrevista**
Dover
- 16** **Nuevos Proyectos**
La violencia machista.
Rompe con el Silencio
- 18** **Experiencias Padrino**
Daniel Veiga
- 20** **Voluntariado**
- 22** **Actividades Solidarias**
Conciertos Escolares
- 23** **Entrevista**
Juan Rafael Muñoz
- 24** **Breves**
- 25** **RSE**
- 26** **Cuentas Anuales**
- 27** **Formas de Colaborar**





Un año más de trabajo

Un año más queremos ofrecer a través de esta publicación nuestro trabajo diario en los proyectos del exterior y hacer partícipes a socios y socias de los logros conseguidos gracias a su inestimable colaboración.

En nuestro dossier se hace evidente que no sólo es necesario garantizar **una educación primaria** universal para tod@s los niños y las niñas, sino que ésta, además sea **de calidad**.

La campaña de sensibilización de este año se llama “**¿Son Prescindibles?**” y hace referencia a las actuales políticas restrictivas que sólo potencian la desigualdad social. Así mismo queremos destacar el testimonio del profesor José Ángel Olivas, de la Escuela del Trapichito que nos ofrece una visión muy real de cómo se materializa nuestra

ayuda en los colegios que atiende el Área de Educación de Ayudemos a un@ Niñ@.

Los proyectos que destacamos este año son las acciones de **salud preventiva** en escuelas y la nueva campaña **de información y prevención de la violencia machista**.

“Nuestra campaña *¿Son Prescindibles?* hace referencia a las desigualdades generadas por *las nefastas políticas economicistas* que se desarrollan en la actualidad.”

La iniciativa Colaborad@r 2.0. sigue aunando la colaboración de personajes relevantes del panorama actual, buena prueba de ello es la entrevista que nos ha concedido el grupo Dover.

Por último no podemos olvidar que todo lo que muestra esta revista sería imposible sin el compromiso solidario de las personas que confían en el proyecto que durante una década viene desarrollando **Ayudemos a un@ Niñ@**.

Luis Omar Dávila
Presidente AauN.

¿SON PRESCINDIBLES?

La nueva campaña de Ayudemos a un@ Niñ@

Bajo el título ¿Son prescindibles?, la ONG Ayudemos a un@ Niñ@ presenta una campaña de concienciación que tiene como meta mostrar las consecuencias de la falta de inversión en el gasto social.

La solidaridad tiene cara, tiene nombre y apellidos. En un momento en el que parece que lo importante son los mercados, la deuda o los recortes, no podemos olvidar que detrás de las cifras y las estadísticas están personas que se encuentran en situación de vulnerabilidad, entre ellas hay numerosos niños y niñas que no entienden de macroeconomía, sobre todo cuando no tienen garantizado un plato de comida a diario.

Esta es la realidad que Ayudemos a un@ Niñ@ plantea con su nueva campaña de concienciación, a través de la cual que por se pone cara a las personas que más necesitan de la inversión social, y cuyo futuro se está poniendo en peligro con las dañinas políticas de recortes en el sector social, a favor del impulso de políticas financieras que sólo benefician a mercados y entidades bancarias. Ahora verdaderamente es el momento de la solidaridad y de apoyar a las personas que más nos necesitan.



¿Prescindible?

EDUCACIÓN DE CALIDAD

Una inversión imprescindible

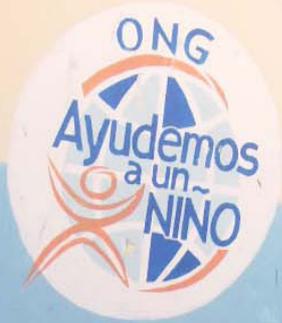
La educación es fundamental para mejorar las condiciones socioeconómicas de la población más desfavorecida, en el caso de Nicaragua esta situación es más que evidente ya que los datos sociales revelan que el nivel de escolarización y la posibilidad de conseguir unas mejores condiciones laborales, son factores íntimamente ligados.

La inversión en gasto social y, en especial, en educación es primordial para el avance de las sociedades. Esta es una premisa en la que todos y todas parecemos estar de acuerdo, pero de la que parecen olvidarse los estados cuando llega la hora de los recortes. Un buen ejemplo de esta situación ocurre en Latinoamérica, en la década del 2000 al 2010 se establecen las bases para potenciar reformas educativas, pero la situación económica y los mercados influyeron de forma definitiva para que los estados priorizaran en los programas económicos, esto trajo como consecuencia una reducción drástica en el gasto social. El desarrollo de este tipo de políticas fue la causa principal del aumento de las brechas de la desigualdad, persistiendo unos altos niveles de pobreza en la zona. Todo ello lo podemos constatar al revisar los indicadores de avances de los Objetivos del Milenio, los cuales siguen siendo mínimos y realizados a un ritmo muy lento.

En el caso concreto de la educación en Nicaragua, la situación sigue siendo preocupante, si bien las tasas de matriculación, crecieron de forma significativa hasta el año 2008, llegando a alcanzar un 70% de población en edad escolar matriculada, a partir de este año se produce un estancamiento que se mantiene hasta la actualidad y que nos indica que un 20% de población infantil sigue fuera de los colegios, y de este

contingente poblacional, el 70,8% no tiene ningún grado aprobado, es decir se encuentran en situación de analfabetismo. Además debemos tener en cuenta que, si bien los datos de matrícula son importantes a la hora de evaluar la eficacia de las políticas educativas, existen también otra serie de factores que nos dan una visión más real del panorama educativo nicaragüense, por ejemplo la tasa de sobrevivencia al sexto grado (niños y niñas que terminan la primaria) sigue inamovible en una media del 47%, es decir, que la mitad de las niñas y los niños que ingresaron al primer grado no completaron la educación primaria. Este alto abandono es mayor en los niños que en las niñas y las causas del mismo también son diferentes por sexo: en el primer caso son factores fundamentales de deserción la falta de recursos económicos y la escasa motivación, en el caso del abandono femenino los principales factores son los embarazos y el cuidado de hermanos y hermanas menores.

Así mismo también debemos tener en cuenta factores relacionados con la paridad en la educación, un buen ejemplo de ello es que las tasas de deserción y repetición son más bajas en las chicas que en los chicos, y esto refleja un mejor aprovechamiento de la educación por parte de ellas, ya que tienden a mantenerse en el sistema y superar grados en mayores proporciones que ellos, esta situación alerta sobre la necesidad de plantear cambios estructurales.





Los avances hacia la universalidad de la educación primaria no han ido parejos con el compromiso de implantar un estándar de calidad que responda a las necesidades educativas de la población infantil de Nicaragua. Esta situación se refleja claramente en una serie de aspectos:

Las condiciones materiales de los centros educativos que se ve influida por la falta de dotación presupuestaria, que no llega al 4% del PIB, se refleja en una remuneración insuficiente del profesorado, deficientes infraestructuras y escaso mantenimiento, pocas inversiones en recursos, textos y materiales escolares, así como en servicios básicos como electricidad, aseos o agua. Estos últimos son factores que dificultan la asis-

“Es esencial que para conseguir una sociedad más equitativa proporcionar una mejor educación libre de prejuicios a los hombres”

tencia a clase de las niñas, ya que dejan de asistir a la escuela cuando tienen la menstruación por falta de servicios con condiciones higiénicas adecuadas.

La situación de los/as docentes, si bien las ratios de alumnos/as han disminuido de un promedio de 35 a 29 estudiantes, lo cual mejora la práctica docente. La inversión en formación ha disminuido y se siguen manteniendo unas tasas de empirismo de un 26,4%.

El fenómeno de la extra-edad más del 55% de la población que asiste a la educación primaria está por encima de la edad regular para su curso, ello supone una gran distancia con el resto de sus compañeros/as y por tanto, una necesidad de establecer una educación más atenta a la diversidad.

Otros aspectos son la falta de flexibilidad y adecuación a las necesidades territoriales y socioeconómicas de la actual oferta educativa, así como la poca promoción de la educación secundaria obviando que es una inversión necesaria para el avance del país.

A tenor de lo expuesto uno de los principales retos de futuro es mejorar la calidad de la enseñanza en el país. Para ello sigue siendo imprescindible combatir factores vinculados con la pobreza, el fortalecimiento de acciones como las mejoras de alimentación y nutrición, la dotación de textos y útiles escolares o la ampliación de la cobertura y medios en los centros, son prioridades inaplazables.

Así mismo el apoyo y la formación permanente del profesorado, unido a otras iniciativas como la necesidad de implementar nuevas modalidades educativas más flexibles son cuestiones ineludibles, sin olvidar el fortalecimiento de la Educación Técnica, a fin de que ofrezca alternativas de formación que respondan a la demanda del alumnado.

Tampoco podemos desatender los aspectos de equidad en la escuela, se debe profundizar en estrategias que

contribuyan a erradicar el currículum oculto que sigue atribuyendo roles sexistas tanto a niños como a niñas. Implementar mejores condiciones para el acceso de las niñas a la escuela es necesario para que las mujeres puedan conseguir mejores empleos, lograr un mejor acceso a los recursos materiales y por tanto a su independencia económica y a un mayor grado de participación social.



Área de Educación de Ayudemos a un@ Niñ@

Esta es una de las áreas de trabajo principales de Ayudemos a un@ Niñ@, su objetivo es mejorar el nivel educativo y la formación de las comunidades intervenidas a través de nuestras actividades.

Por esta razón hemos desarrollado un amplio programa educativo que desarrolla los siguientes servicios: Preescolar Los Pinitos, Centro de Educación Especial Finca Jardín, Programa de Apoyo y dotación de recursos a diversas escuelas comunales o centros educativos de los Departamentos de León, Chinandega y Matagalpa. Becas y dotación de materiales escolares.



Estas prestaciones se complementan con las siguientes: Servicio de Refuerzo Escolar dirigido a alumnos desde II Nivel de Preescolar hasta Secundaria. Instalación y apoyo a Unidades de Recuperación Nutricional, con el objetivo de que los/as alumnos/as dispongan al menos de una comida diaria que les proporcione aporte energético y favorezcan el aprendizaje. Aula de Valores: Actividades Extraescolares enfocadas a trabajar con los ejes transversales del currículum nicaragüense.

LA ESCUELA DE TRAPICHITO

Una apuesta de futuro

En 1998 el Huracán Mitch llegó a Nicaragua destrozando todo lo que tocaba a su paso. Miles de personas murieron y otras perdieron todo lo que tenían quedándose sin nada de la noche a la mañana.

Familias destrozadas, pueblos enteros desaparecidos y una enorme desolación fue el panorama que hizo que la gente tuviera que unirse para empezar de cero. Se comenzaron a crear nuevos asentamientos que con el tiempo han dado lugar a pequeñas comunidades. Así fue como surgió la Comunidad Valle de Primavera, situada en la Comarca del Trapichito del Departamento de León a 8 kilómetros del centro de la ciudad.

Sus habitantes son en su mayoría campesinos/as y vendedores/as del mercado, muchos/as se levantan antes de las 4 de la mañana para recorrer unos 5 kilómetros de pista sin asfaltar y acceder a la carretera de León-Managua por donde pasa el bus que les lleva al mercado Santos Bárcenas de la capital leonesa.

Entre los meses de mayo y octubre las lluvias son muy abundantes y el río que pasa por este asentamiento, en muchas ocasiones, se desborda dando lugar al aislamiento de la co-



munidad, no es infrecuente que los/as habitantes de Trapichito tengan que aunar sus fuerzas para reconstruir los destrozos ocasionados por las inundaciones.

Por esta y otras muchas dificultades que atraviesa esta comunidad, es por lo que Ayudemos a un@ Niñ@ empezó a apoyarla en el año 2006 beneficiando a más de **60 niños y niñas** y a sus respectivas familias. La creación de una **Unidad de Recuperación Nutricional**, fue uno de los primeros pasos que dimos.

Progresivamente hemos ampliado el número de acciones realizadas: El suplemento alimenticio de **Leche diaria** a los niños y niñas, las **Becas escolares** son otras de las actividades, **Reparto de material escolar** a todos/as los niños y niñas de la escuela, así como el **Reparto de ropa**.

En el área de la Salud también hemos realizado actividades de atención médica primaria y preventiva.

También podemos destacar las actuaciones de fortalecimiento de la educación con nuestra **Aula de Valores**, donde se han tocado temas como la nutrición, higiene, educación sexual o problemáticas del aprendizaje.

Llevamos más de 6 años trabajando en conjunto y los avances de esta comunidad han sido muy significativos: el tesón de los/as habitantes de Trapichito ha traído consigo que se construyera un nuevo edificio para la escuela donde los/as menores pueden estudiar en mejores condiciones. Además en 2012 se inauguró un puesto de salud, que asegura atención de emergencia a la comunidad y evita el desplazamiento a 7 Km que es la distancia hasta el puesto más cercano.

Estos logros han hecho que Trapichito deje de ser un “asentamiento de emergencia” para convertirse en una verdadera comunidad cohesionada y que trabaja por mejorar día a día con el apoyo de todos y todas.



JOSÉ ÁNGEL OLIVAS

Profesor de la escuela de trapichito

Este maestro es el mejor ejemplo del trabajo diario de cientos de maestros y maestras de las escuelas rurales de Nicaragua, su preocupación no sólo se ciñe a que sus alumnos y alumnas tengan una buena educación, también invierte su tiempo e ilusión para que la comunidad donde se afina su escuela (Valle de Primavera) tenga mayores servicios y mejores oportunidades para avanzar.



¿Cómo surge la Comunidad Valle de Primavera?

Surge como una necesidad que se produce tras el Huracán Mitch, en ese período muchas personas quedaron prácticamente sin nada y a raíz de eso una organización internacional fue la que dio apoyo para construir las treinta y nueve casas iniciales que había en esta comunidad y que constituyó su punto de inicio.

¿Cuáles son las necesidades y principales problemáticas de la Escuela de Trapichito?

Tenemos falta de material didáctico como libros de consulta, materiales escolares y deportivos, así como pintura para el colegio porque nos entregaron la nueva construcción sin pintar.

¿Cómo son los alumnos y alumnas de su escuela?

Son niños y niñas con grandes necesidades económicas, las madres trabajan en el mercado por las mañanas y tienen una economía muy precaria, la mayoría de las casas son pobres y sus condiciones muy humildes.

¿Por qué cree que se produce una mayor deserción escolar a partir de cuarto de primaria?

En algunos casos se produce porque hay familias que migran de la comunidad para mejorar las condiciones de vida de sus hijos e hijas, en otros casos se produce porque empiezan a trabajar para ayudar a las familias y finalmente el trabajo se hace incompatible con los estudios.

¿Qué ha supuesto para la comunidad el apoyo de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@?

En cuanto a alimentación ha sido un apoyo fundamental: el arroz, los frijoles, la pasta, la leche etc. Les encantan a los muchachos, además hace que se sientan más tranquilos en la escuela, que rindan más en sus estudios y tengan más deseos de estudiar. Los materiales escolares son fundamentales para ayudarles a que continúen sus estudios y las actividades de salud hacen que la comunidad tenga mayores servicios.

¿Qué beneficios suponen las becas escolares?

Muchos alumnos y alumnas que no tenían dinero para poder transportarse a otros colegios (el de secundaria está en otra comunidad) se han beneficiado porque gracias a esto se integraron a estudiar y no abandonan sus estudios.

¿Por qué es necesario seguir apoyando a la Escuela de Trapichito?

Sería importante seguir apoyando a este colegio porque los muchachos son de pocos recursos económicos y la ayuda que les ha prestado Ayudemos a un@ Niñ@ ha sido muy grande, sin estos recursos no hubiéramos podido darles un apoyo como el que se le está dando en la actualidad. Esta ayuda ha servido para que chicos/as en situación de vulnerabilidad económica pudieran estudiar en nuestras escuelas, pudieran tener alimentación diaria, aumentar su rendimiento y mantener la retención escolar, necesitamos que se mantenga la colaboración para que nuestra escuela siga avanzando y mejoren las condiciones de nuestra comunidad.



ACTIVIDADES DE SALUD PREVENTIVA

Según un Informe de la Salud en el Mundo de la OMS (Organización Mundial de la Salud) se debe garantizar que todas las personas tengan acceso a los servicios de salud que necesiten, ya sea de prevención, promoción, tratamiento o rehabilitación, sin enfrentarse a la ruina económica porque deban pagar por ellos.

En Nicaragua, uno de los países más pobres de Latinoamérica, muchas personas viven en condiciones de insalubridad, lo que contribuye a la propagación de enfermedades. Esta situación afecta con mayor incidencia a la infancia, impidiendo en muchos de los casos el normal desarrollo de niños y niñas.

Esta es la causa que ha impulsado a Ayudemos a un@ Niñ@ a trabajar para desarrollar un amplio programa a través del cual mejorar la salud de los niños y las niñas en el entorno escolar. El objetivo del mismo es disminuir el absentismo escolar debido a enfermedades y malnutrición.

Este programa se impulsa desde el Área de Educación en colaboración con el Área de Salud de Ayudemos a un@ Niñ@. Las acciones realizadas giran entorno a la salud preventiva y la mejora de hábitos sanitarios y alimenticios.

La campaña de control de peso y talla se realiza a lo largo del curso escolar, se realizan tres controles, uno por trimestre, entre alumnos y alumnas de los centros escolares de infantil y primaria. Con esta actividad establecemos un seguimiento para comprobar la efectividad del aporte alimentario realizado en las Uni

PROYECTOS

dades de Recuperación Nutricional que Ayudemos a un@ Niñ@ apoya en Nicaragua.

Campaña de fluorización. La aplicación tópica de fluor ayuda a fortalecer los dientes de niños y niñas, además contribuye a disminuir la incidencia de caries ya que actúa como protector del esmalte contra las bacterias. Este es un procedimiento muy sencillo y no causa molestia ni dolor, consiste en la aplicación, durante cinco minutos, de un gel con fluor en la boca de niños y niñas con edades comprendidas entre los 3 y 17 años, período en el que la aparición de caries entre la población tienen especial incidencia.

Campaña de desparasitación. El parasitismo intestinal y los problemas nutricionales influyen en la deserción escolar y en el deterioro de la capacidad de aprendizaje de niños y niñas.

El parasitismo intestinal afecta directamente el estado nutricional de los/as menores, pues incrementa las pérdidas de hierro y vitamina A aumentando así los casos de malnutrición. Así mismo incide de forma negativa en la capacidad de aprendizaje y cognición de niños y niñas.

En 2009 iniciamos la experiencia piloto y finalmente se ha consolidado como una de las actividades dentro del calendario del área de educación a través de unas jornadas que se llevan a cabo de Julio a Septiembre de cada año.

Las Charlas Educativas fomentan unos buenos hábitos de salud, higiene y nutrición entre la población escolar.

Se desarrollan durante el curso escolar nicaraguense, de febrero a noviembre, en los centros escolares y comunales de los departamentos de León, Chinandega y Matagalpa, las temáticas que se plantean en esta actividad son: “La importancia de una buena alimentación”, “Salud oral e higiene” y “Educación sexual para adolescentes”.

La importancia de estas charlas radica en inculcar unos buenos hábitos de higiene, alimentación y salud en el entorno escolar, para que se produzca un efecto multiplicador y revierta positivamente en la población general.

Con estas actividades hemos iniciado una andadura que dan lugar a unos resultados que hasta avalan la efectividad de nuestro trabajo. Más de 2.000 escolares se benefician anualmente de todas y cada una de estas acciones.



“Con la desparasitación se produce una mayor efectividad en las actividades de mejoras nutricionales”

Todavía queda mucho por hacer, cientos de niños/as se incorporan cada año a las escuelas y tanto familias como líderes de las comunidades esperan que podamos atenderlos de igual forma. Pero la situación económica actual está amenazando peligrosamente la continuidad del programa y de tantos años de duro trabajo. Por ello es fundamental la ayuda que desde España recibimos tanto de nuestros/as padrinos/madrinas, socios/as, y colaboradores/as como de donantes particulares que saben que con muy poco se puede hacer mucho.



“Es difícil medir la solidaridad de la gente porque somos muy diversos”

Cristina, Amparo, Jesús y Samuel son los componentes del grupo Dover un referente imprescindible en el panorama musical de la última década. Pero además son un grupo comprometido con la solidaridad que les ha llevado a convertirse en colaboradores 2.0 de Ayudemos a un@ Niñ@.

En este momento estáis colaborando con la campaña “Entre tod@s” de Ayudemos a un@ Niñ@ ¿que os lleva a participar en actos solidarios?

Cómo vas a decir que no a personas que están dedicando su tiempo a ayudar a otras personas, es lo mínimo que podemos hacer, no puedes decir que no.

En la situación actual ¿como creéis que afecta la falta de recursos a la infancia?

Afecta a todo el mundo, evidentemente es un momento difícil en general, y los que menos tienen lo pasan peor.

Pero sobre todo, cuando hay un momento de crisis como la que estamos viviendo ahora nos encontramos con situaciones muy graves: la persona que tiene un

trabajo y puede perderlo lo pierde, pues es evidente que está sufriendo. La persona que depende de medicinas y de pronto se las recortan esto supone una tragedia, la falta de fondos para los estudios de enfermedades raras también, en fin son muchas las situaciones que se producen y que lleva a que prácticamente todo el mundo se vea afectado por la situación actual.

¿Consideráis importante el papel de la educación en la erradicación de la pobreza?

Creo que es el papel más importante en la erradicación de la pobreza y en el avance del ser humano, sin educar a las personas somos solamente instinto.

Lo más importante para que un país, un pueblo avance es que tenga acceso a la educación, sobre todo es funda

mental, por supuesto una vez cubiertas las necesidades básicas de subsistencia (alimentación, salud, etc.).

En los países del sur, tanto niños como niñas sufren una gran vulnerabilidad, pero ¿consideráis que sus condiciones son las mismas?

Yo pienso que es duro ser mujer, en cualquier situación si se es niña o mujer es más difícil siempre, no hay más que ver la tele. Cuando me encuentro a mi misma (**Cristina**) sufriendo en cualquier situación por el hecho de ser mujer, y eso que puedo considerarme privilegiada en el fondo, pienso lo que tiene que ser para las mujeres que nacen en países donde directamente nacer con sexo femenino es una “gran putada” por la falta de derechos a las que se ven sometidas.

¿Creéis que la ayuda al desarrollo para el tercer mundo es prescindible a causa de la crisis?

Creo que esa pregunta es muy difícil de contestar, porque hay muchas personas que lo están pasando mal en nuestra sociedad y piensan que no es compatible, depende a quien se lo preguntes, lo claro es que en nuestro país seguimos teniendo más ventajas que en los países del tercer mundo, por eso la ayuda de campo es impres-

cindible, otra cosa es que se pueda o quiera mantener.

¿Pensáis que los/as ciudadanos/as de a pie siguen manteniendo un espíritu solidario a pesar de la grave situación que atravesamos?

Es difícil medir la solidaridad de la gente porque somos muy diversos, aunque en líneas generales depende de cómo vaya su vida, unas veces puedes, otras no. Pero lo cierto es que hay quien entrega muchísimo su tiempo y a pesar de todo, e independientemente de la situación personal de cada uno en la que cuando sufres tiendes a mirar hacia lo que te pasa a ti, yo creo que sí se mantiene un espíritu solidario, vosotros por ejemplo que pase lo que pase siempre estáis trabajando por los demás.

Sois Colaboradores 2.0. de Ayudemos a un@ Niñ@ ¿podríais mandar un mensaje de ánimo para las personas que quieran participar en esta campaña?

Hola somos Dover y queremos animaros a que colaboréis con la ONG Ayudemos a un@ Niñ@, entre tod@s podemos erradicar la pobreza, animate y que sepas que nosotros ya somos colaboradores, **llama a 902 14 20 14 o visita www.ayudemosannino.org. ANIMATE.**





Según los colectivos de defensa de los derechos humanos una de cada dos mujeres ha sido maltratada físicamente por su pareja, pero hay más cifras alarmantes ya que un 40% de los delitos denunciados están relacionados con la violencia machista, y en 2011 se han producido 76 feminicidios según datos de la Red de Mujeres contra la Violencia de Nicaragua.

Legislativamente la situación ante esta problemática ha sido sumamente deficitaria hasta que se aprobó en enero de 2012 la **“Ley Integral contra la Violencia hacia la Mujer”**, norma con la que se pretende aportar soluciones a la situación caótica en la que se encuentran los derechos de las mujeres en Nicaragua, pero los 23 asesinatos de mujeres detectados en el primer trimestre de 2012 no auguran muchos cambios, ya que a pesar del nuevo marco jurídico, el 50% de las denuncias por malos tratos se resuelven por procedimientos extrajudiciales, el 12% de los casos se remiten a juzgados y en el 43% de los casos se retira la denuncia.

En líneas generales encontramos un contexto en el que los malos tratos es una realidad muy extendida, siendo la falta de información sobre los derechos y las leyes que protegen a las mujeres y la niñez, la gran lentitud e ineficacia en la administración de justicia y la escasa capacitación de los/as funcionarios/as públicos, los que obstaculizan los avances en la erradicación de la violencia.

Debido a esta situación, **Ayudemos a un Niño** creó en 2004 el programa **Refugio La Esperanza** que es una iniciativa fundamen-

tal que incluye una doble finalidad, por un lado proveer a las mujeres y a sus hijas/os en situación de riesgo un refugio donde puedan estar a salvo e iniciar una nueva vida y por otro ofrecer servicios integrales a mujeres con cargas familiares, que si bien no presentan problemáticas de maltrato, si padecen graves desventajas sociales por su falta de recursos.

Pero es necesario dar un paso más y es el de la concienciación y la formación, ya que todavía hay muchas mujeres que no conocen los trámites o recursos con los que cuentan cuando se encuentran en riesgo por violencia machista. Además la falta de información sobre esta problemática da lugar al desarrollo de cierta tolerancia social ante estos hechos delictivos. Muchas mujeres maltratadas no saben dónde acudir, o cuando acuden no se les atiende

LA VIOLENCIA MACHISTA

Rompe con el silencio

La violencia machista es un problema de primera magnitud en Nicaragua, las cifras siguen siendo alarmantes y no hay síntomas de que esta situación vaya a mejorar.

NUEVOS PROYECTOS

correctamente, así mismo nunca se ha implicado al entorno de la víctima (familiares, amistades, etc.) como parte necesaria para la resolución del problema.

Para ello iniciamos **el 8 de Marzo, coincidiendo con el día mundial de la Mujer**, una campaña de información y formación para atajar de forma común esta situación intolerable, su pretensión es convertirse en un recurso eficaz para combatir esta lacra que tiene magnitud de problema de salud pública. Entre las acciones que se están realizando se encuentra la puesta en servicio de un teléfono de información al cual se puede llamar de forma anónima.

Otro de los componentes de esta campaña es la difusión que se ha centrado en la distribución de cartelería y folletos dirigidos tanto a víctimas, como a familiares, este reparto se ha realizado entre diferentes organismos y actores sociales, los cuales incluyen Ministerio de la Familia de Nicaragua, Comisaría de la Mujer, Comisarías de policía de repartos periurbanos y rurales, casas comunales, etc..., todos ellos ubicados en los Departamentos de León, Chinandega y Matagalpa.

En cuanto a la formación destacar las charlas de concienciación entre policías de sectores rurales y diferentes líderes comunales, esta actividad tiene como objeto formar a actores sociales como agentes de intervención contra la violencia machista y hacerles conocedores de los recursos con los que cuentan para intervenir en situaciones de riesgo.

Para Ayudemos a un@ Niñ@ la violencia machista es una terrible realidad a la que se ven expuestas millones de mujeres en todo el mundo. **Por ello se requieren soluciones contundentes** en las que tiene que estar implicada toda la sociedad, por eso es fundamental establecer el mayor número de cauces participativos para conseguir una herramienta eficaz en la lucha por los derechos de las mujeres.



Dos Campañas Contra la Violencia

Con estas impactantes imágenes desde Ayudemos a un@ Niñ@ queremos concenciar sobre la problemática de la VIOLENCIA MACHISTA

ROMPE CON EL SILENCIO



PODEMOS AYUDARTE A SALIR DEL CÍRCULO DEL MALTRATO

Llama al 89964567 y te informaremos

Es una iniciativa de la ONG AYUDEMOS A UN NIÑO
ÁREA DE DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS



**Si ÉL no la quiere, TÚ sí
ACTÚA**

Si sospechas que tu hija, hermana, amiga, vecina... es maltratada y no tomas medidas, te conviertes en cómplice del maltratador. Tú puedes salvar una vida.

Llama al 89964567

Te informaremos sobre lo que tú puedes hacer

Es una iniciativa de Ayudemos a un Niño
Área de Defensa de los Derechos Humanos



DANIEL VEIGA

Padrino y colaborad@r 2.0

Este gallego, que lleva varios años apadrinando con Ayudemos a un@ Niñ@, nos cuenta sus experiencias y relata por qué ha decidido ampliar su colaboración implicándose de lleno en la campaña “Un Contenedor de Ilusión”.



Puedes hablarnos de tu experiencia en el tercer mundo.

Me da mucha pena ver todas las desgracias que hay en los países más desfavorecidos, sobre todo lo que sufren sus habitantes más débiles, los niños. Parece que cuanto más pobre es un país más desgracias sufre: desastres de la naturaleza como inundaciones, terremotos, etc., o los causados por el hombre como son las guerras con todo lo malo que ellas conllevan. Eso siempre me dio pena y preocupación y he intentado poner mi granito de arena, aunque no signifique mucho ni cambie nada, al menos lo intento.

¿Qué te ha supuesto tener una niña apadrinada?

Pues es difícil de explicar, para mí supuso muchas cosas el poder apadrinar una niña, era algo que tenía en mi cabeza desde hacía tiempo, y la satisfacción personal de hacer algo así es inmensa. Yo no tengo ahijados y ella es para mí una ahijada de verdad, es como si fuera alguien de mi familia pero que está lejos, es algo realmente bonito.

¿Porqué con Ayudemos a un@ Niñ@?

Pues la verdad es que fue casualidad, un día me levanté y decidí que tenía que apadrinar ya, me puse a mirar en los medios ONG'S y encontré **Ayudemos a un@ Niñ@**, estuve mirando sus proyectos, me gustaron y decidí apadrinar con ellos.

¿Por qué has decidido involucrarte un poco más colaborando como voluntario?

Para mí poder colaborar con causas e iniciativas solidarias es todo un placer y me produce una satisfacción personal infinita, por eso en la medida de mis posibilidades trato de involucrarme y colaborar todo lo que puedo, para mí es una suerte tener la oportunidad de hacerlo, es algo que me sale de dentro y que necesito para encontrarme bien.

¿Que te ha movido a organizar y hacer participar a tanta gente en la campaña “Un Contenedor de Ilusión” en tu ciudad?

Yo soy presidente de la **Asociación Cultural Deportiva “As Minas”**, tenemos sede en A Pontenova (Lugo) es mi ciudad y donde resido, organizamos muchas actividades, sobre todo de carácter lúdico, pero también de carácter social.

Este año decidimos colaborar con **“Un Contenedor de Ilusión”** porque me parece una campaña bonita y, sobre todo, por la confianza que tengo depositada en vosotros y la seguridad de que el material llega a su destino.

En el mes de noviembre de 2011 la Asociación As Minas “comenzó su **II Campaña solidaria de recogida de ropa, calzado y juguetes** a beneficio de Ayudemos a un@ Niñ@, han colaborado en ella 7 centros educativos de seis localidades diferentes, éstos han sido: C.E.I.P de A Pontenova, I.E.S Enrique Muruais de A Ponteova, C.E.I.P de Riotorto, I.E.S Pedregal de Irimia de Meira, Colegio privado de Fingoi en Lugo, I.E.S Elisa y Luis Villamil de Vegadeo y C.E.I.P O Cantel de Foz.

Después de realizar una campaña de difusión por toda la provincia de Lugo, establecimos puntos de recogida donde los niños y los vecinos depositaron sus donaciones, a mediados de Diciembre iniciamos la recogida por los centros colaboradores con furgones que nos cedieron particulares y empresas, como almacén nos sirvió un local que unos vecinos de A Pontenova nos dejaron desinteresadamente, **aquí quiero agradecer a la familia de O Rubio este gesto**, ya que sin esta colaboración nuestra campaña no podría haberse llevado a cabo.

Gracias a la colaboración de la gente hemos llegado a recopilar unas dos toneladas de ropa, calzado y juguetes, fueron miembros de nuestra directiva y voluntarios de nuestro pueblo los que clasificaron y prepararon los materiales

EXPERIENCIA PADRINO

para su traslado a Almería donde se estaba preparando “Un Contenedor de Ilusión”, para realizar el mismo alquilamos un furgón y marchamos un viernes y volviendo el domingo, hicimos unos 2.200 km y unas 24 horas de ruta entre la ida y la vuelta, una paliza de viaje pero que mereció la pena y que volveríamos a hacer mañana mismo. Nos han quedado algunos materiales que aún tenemos almacenado; lo donamos a gente particular de la zona que tiene problemas, y a otras organizaciones de ayuda humanitaria, esto dio por finalizada una campaña que duró unos 10 meses, **siendo una de las campañas emprendidas por una asociación cultural más importantes que se realizaron en Galicia** y de la cual numerosos medios se hicieron eco, algo que nos hace sentir orgullosos por el trabajo realizado.

¿Porqué merece la pena dedicar una parte de tiempo al voluntariado en España con actividades como esta?

Pues merece la pena por muchos motivos, yo vuelvo a lo mismo, no me considero más solidario que nadie, ni mejor persona por realizar este tipo de campañas o colaboraciones, **esto me sale de dentro y sólo con lo bien que me siento conmigo mismo por hacerlo ya merece la pena**, es una satisfacción personal el no quedarse de brazos cruzados ante todo lo que pasa a nuestro alrededor.

¿Qué le dirías a la gente para animarla a apadrinar?

Yo siempre digo una frase “la vida es muy larga”, me gusta esta frase porque la vida da muchas vueltas y no

sabemos aún como nosotros mismos nos vamos a ver, que situaciones nos tocará vivir, el día de mañana puede ser cualquiera de nosotros el que necesite de la ayuda de los demás.

Sabemos que estamos en tiempos difíciles, y que también se puede colaborar de otras formas que no sea económicamente, ¿Qué le dirías a personas como tú, para que organicen iniciativas similares a la tuya?

Por supuesto, hay muchas formas de colaborar y ayudar a los demás, en eso **las asociaciones jugamos un papel muy importante de cara a la gente de nuestro entorno**, organizando recogidas de todo tipo, ropa, calzado, alimentos, y aunque los juguetes no son tan necesarios es algo que cualquier niño también necesita. Poder ver la sonrisa de un niño cuando le entregas un juguete o una prenda de ropa es algo que paga cualquier esfuerzo o dedicación que se hace realizando tareas solidarias, yo no me considero solidario, ya que yo recibo mucho a cambio cuando colaboro con este tipo de causas como es el cariño de la gente con la que colaboro, apoyar este tipo de iniciativas te enriquece como persona y te ayuda a ser mejor, por eso es algo que aconsejo a cualquier persona, yo tengo una ahijada en Nicaragua que para mí es mi ahijada de verdad, de mi familia y tener la oportunidad de viajar allí y conocerla fue de lo más bonito que me pasó en mi vida, por cosas como esta todo el trabajo y esfuerzo merece la pena, **“LA VIDA ES MUY LARGA Y NO SABEMOS LO QUE NOS TIENE DEPARADO AMIGOS”**.





ELL@S PARTICIPAN, ¿Y TÚ?

El cambio es posible si tenemos voluntad de mejorar nuestro mundo, hay que moverse.

Cerrar los ojos y taparse los oídos ante los problemas de la humanidad no es la mejor manera de contribuir para conseguir un futuro más digno. Si lo piensas bien te darás cuenta que con muy poco podemos hacer mucho.

Piensa que con un poco de tu tiempo estarás cambiando vidas, sólo tienes que dar el primer paso y animarte a organizar o apoyar actividades dirigidas a mejorar la vida de las personas más vulnerables e indefensas.

Ayudemos a un@ Niñ@ cuenta ya con la inestimable colaboración de personas y grupos que han pasado a la acción y nos dan lo mejor de si mism@s, su tiempo. Ejemplo de ello es nuestro padrino y voluntario Daniel, cuya experiencia personal puedes ver en esta revista, con un pequeño gesto se puede hacer felices a muchas personas. También es significativo el caso de los/as alumnos/as del

colegio Liceo Mediterráneo de El Ejido que recopilaron material escolar para más de cincuenta niños/as nicaragüenses y el grupo de voluntarios/as de Viator, que ayudaron a clasificar y organizar los materiales para el envío de Ayuda Humanitaria a Nicaragua de la campaña “Un Contenedor de Ilusión”.

No importa la edad, ni el perfil, quizás lo más difícil sea decidirse, pero seguro que con la ayuda de amigos/as y familiares, puedes realizar cualquiera de las iniciativas que te proponemos.

Te damos una idea: organizar una cena solidaria con tus amigos/as y/o familia es de lo más sencillo, al reunirlos a todos/as para pasar un buen rato disfrutando con la conversación y la comida, estarás contribuyendo a que niños y niñas de familias de escasos recursos de Nicaragua puedan asistir a las Unidades de Recuperación Nu-

VOLUNTARIADO



tricional donde pueden tener una alimentación básica y equilibrada.

Otra opción es organizar una campaña de recogida de material escolar en tu barrio, en tu colegio o en tu empresa, de esta forma ayudarás para que muchos/as niños/as puedan asistir a sus clases con el material básico para poder estudiar con normalidad.

Puedes realizar charlas en las escuelas sobre las causas y consecuencias de la pobreza en el mundo, conocer sus opiniones y responder a sus inquietudes, ya que muchas veces los/as más pequeños/as nos sorprenden con soluciones que a simple vista parecen imposibles, pero que en cierta forma se pueden llevar a cabo si los gobiernos de los países quieren.



La difusión de actividades en la red es muy importante para dar a conocer a los/as ciudadanos/as nuestras campañas, actividades y proyectos, con tu ordenador o tu teléfono móvil puedes difundir nuestras noticias a través de las redes sociales y a tus contactos, haciéndoles partícipes también a ellos/as.

En tu barrio o en tu pueblo seguramente conoces a alguien dispuesto/a a apoyarte en tu iniciativa, desde un partido de fútbol o de pádel hasta la organización de una fiesta en tu discoteca de siempre. Puedes proponer al ayuntamiento de tu ciudad la realización de unos reyes magos solidarios o un rastrillo a través del cual la gente del pueblo o localidad pueda implicarse.

También puedes colaborar en actividades puntuales que se estén desarrollando sin que por ello tengas que asumir un compromiso estable en la ONG, como por ejemplo en los conciertos y teatros solidarios, en la CAMPAÑA UN CONTENEDOR DE ILUSIÓN, en actividades de calle puntuales, etc.

Encuentra tu motivación y elige de que forma quieres contribuir a mejorar este mundo.

¿Te gustaría ayudar y no sabes cómo?

Desde Ayudemos a un@ Niñ@ te proponemos algunas ideas a través de las cuáles podrás ayudarnos a seguir manteniendo muchos de nuestros proyectos de desarrollo, bien organizándolas o colaborando en la organización.

Conciertos, Cenas, Rifas Solidarias, Reyes Magos, Rastrillo, Deportes Solidarios, Recogida de material escolar, Huchas Solidarias, Actividades en centros escolares, Difusión en redes sociales, Un Contenedor de Ilusión.

Puedes obtener mayor información de cada una de ellas a través del e-mail: voluntariado@ayudemosaumino.org o por teléfono: 902 14 20 14.

Síguenos en:    



CONCIERTOS ESCOLARES

Para despertar conciencias

En una sociedad marcada por el individualismo, el estrés y lo inmediato, hemos de buscar nuevas formas de despertar las conciencias adormecidas de las personas. Una forma de hacerlo es a través de la música, ya que ésta es capaz de despertar el lado más sensible de nosotr@s.

Hace ya ocho años que planteamos la posibilidad de la organización de un Concierto Solidario dirigido a escolares con la idea de animar al alumnado a descubrir y conocer las causas de las injusticias que hay en el mundo. Así mismo constituye una forma de colaboración con nuestros proyectos de Nicaragua a través de la entrega de un donativo a modo de entrada o bien entregando material escolar.

Hasta el día de hoy más de 10.000 escolares de primaria han participado en las diez ediciones de Conciertos Solidarios que Ayudemos a un@ Niñ@ ha desarrollado desde el año 2005. Cada una se ha centrado en diferentes temáticas como los Derechos de la Infancia, la Educación, la Salud y los Derechos Humanos, etc.

Esta iniciativa conjuga perfectamente la Educación para el Desarrollo, la oportunidad de contribuir con los co-

lectivos más vulnerables y brindar a los/as escolares la ocasión de pasar un buen rato disfrutando de la música, participando y bailando en las coreografías y letras de las distintas canciones.

La organización de estos conciertos es posible, gracias a la colaboración de las instituciones públicas que nos ceden las instalaciones y servicios técnicos de las mismas y a algunas empresas privadas que se suman cediendo regalos para los/as escolares o colaborando en otras actividades.

Además Ayudemos a un@ Niñ@ ha contado desde el principio con la inestimable colaboración del Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes de la Universidad de Almería a través del profesor Juan Rafael Muñoz Muñoz y la Banda de Música de la Universidad de Almería quien ha apoyado con entusiasmo esta actividad desde el primer momento en el que se lo propusimos.

JUAN RAFAEL MUÑOZ

La Música traspasa las fronteras

JUAN RAFAEL MUÑOZ es profesor de la Universidad de Almería y junto con la Banda de Música de esta institución realizan desde hace ocho años el Concierto Anual Solidario de Ayudemos a un@ Niñ@. A través de esta entrevista nos transmite sus experiencias y motivaciones.

Ya son 8 años dirigiendo el Concierto Anual Solidario de Ayudemos a un@ Niñ@, ¿Por qué decidiste colaborar con nosotros/as a través de esta actividad?

Desde el primer momento me encantó la idea de poder colaborar en una actividad que tuviera por objetivo ayudar a niñas y niños. Nos daba la oportunidad a mi alumnado y a mí de hacer felices a los demás.

En tus conciertos todo el mundo disfruta y participa ¿Cómo haces para llegar tanto a personas grandes como pequeñas?

La idea es que nuestro repertorio y nuestra puesta en escena esté al alcance de todos. Es necesario que cualquiera de las personas que asiste a nuestros conciertos se identifique con las obras o las interpretaciones que hacemos de esas obras. De esa forma se implicarán y participarán activamente durante el desarrollo de los conciertos.

Quiero destacar la importancia que tiene en todo ello la participación del alumnado y la banda de Música de la Universidad de Almería, así como el apoyo, para estas intervenciones, del Vicerrectorado de Estudiantes, Cultura y Deportes de nuestra Universidad.

¿Por qué crees que la combinación de música y solidaridad mueve a tantas personas?

La Música traspasa las fronteras y las limitaciones que puedan plantearnos los idiomas. La podemos compartir de múltiples formas y maneras haciendo que todos cuantos quieran puedan sentirse integrados en ella. Cuando se tiene la oportunidad de que la actividad musical contribuya a la solidaridad cualquiera es feliz dos veces: una porque interviene en ella y otra porque hará felices a otras muchas personas.



¿Cuál es tu experiencia después de los más de diez conciertos dirigidos para Ayudemos a un@ Niñ@?

Me siento muy feliz de poder colaborar cada año con Ayudemos a un@ Niñ@, a través de los conciertos solidarios. Al mismo tiempo, me siento muy orgulloso de poder hacerlo con mis alumnas y mis alumnos siendo conscientes de hasta donde llega nuestra colaboración. Es una experiencia maravillosa.

¿Qué mensaje darías a los centros educativos, al alumnado y a las familias para animarles a participar en este tipo de actividades?

Que todos y todas tienen la oportunidad de ser felices y disfrutar en el desarrollo de estas actividades y, al mismo tiempo, hacer que su participación pueda contribuir a mejorar la vida de muchas niñas y niños que tienen muchas necesidades básicas y que están lejos de aquí.

¿Qué te motiva a seguir apoyando a la ONG Ayudemos a un@ Niñ@?

El deseo de hacer todo lo posible para ayudarlos, en la medida de mis posibilidades, y que juntos hagamos realidad que much@s niñ@s, que lo necesitan, tengan un futuro mejor.



Ampliamos nuestro@s Colaborador@s 2.0

➤ A la amplia lista de personajes conocidos que conforman la iniciativa Colaborador 2.0, se ha unido durante el año 2012 muchos rostros famosos como Malú, Pablo Alborán, Chenoa, Dover, etc, e incluso equipos de fútbol como son El Español, Sevilla C.F., El Zaragoza, Atl. Madrid o Valencia.

Tu también puedes unirse a esta iniciativa. Anímate y llama al **902 14 20 14** o escríbenos un e-mail a **info@ayudemosanino.org**

“Un Contenedor de Ilusión” de nuevo en Nicaragua

La quinta edición de la Campaña “Un Contenedor de Ilusión” finalizó en agosto con el reparto de material escolar donado por particulares, empresas y organizaciones, dicho material llegó a Nicaragua, por vía marítima, en el mes de Junio. Desde Ayudemos a un@ Niñ@ estamos preparando una nueva edición de esta actividad. Si quieres colaborar llama al

902 14 20 14



El equipo de AauN más de cerca Yamileth Urbina, Coordinadora del Área de Educación



➤ Yamilet Urbina lleva trabajando en Ayudemos a un@ Niñ@ (Nicaragua) desde el año 2004, esta licenciada en educación inició su andadura como profesora del Preescolar El Pulgarcito de Refugio La Esperanza en León, uno de los primeros proyectos que Ayudemos a un@ Niñ@ desarrolló en Nicaragua.

Su gran valía como profesional y su compromiso ha hecho que poco a poco haya ido consolidando su trabajo y adquiriendo un mayor grado de responsabilidad dentro del equipo de AauN en Nicaragua.

En la Actualidad es la Coordinadora del Área de Educación y su buen hacer deja huella en actividades como las becas escolares, entrega de materiales escolares o el apoyo al Centro de Educación Especial Finca Jardín. Así mismo también supone un gran refuerzo para las actividades del Área de Seguridad Alimentaria.

Responsabilidad Social Corporativa

En estos tiempos de crisis es fundamental fomentar la Responsabilidad Social de Empresa. Tu empresa puede hacer mucho por muy poco colaborando con Ayudemos a un@ Niñ@, así mismo puedes implicar a tus empleados/as de forma individual o como voluntariado de empresa. Te proponemos una serie de acciones que además de favorecer la imagen de tu empresa ayuda a mejorar la calidad de vida de los niños y las niñas más vulnerables de Nicaragua.



Acciones con donación de productos ó servicios

Cada vez son más las empresas que deciden colaborar con productos ó servicios, un ejemplo de ello es la empresa Alcampo que ha contribuido con Ayudemos a un@ Niñ@ desde 2006, por medio de la donación de los premios para los/as ganadores/as de los concursos escolares que celebramos todos los años.

Huchas en empresas

Trabajadores y trabajadoras de Correos de Almería y Granada, de forma voluntaria, nos apoyan poniendo las huchas en sus oficinas y animando a la gente a aportar donativos. De esta manera comparten sus valores solidarios con las personas que más lo necesitan.



Apadrinamiento de empresa

El apadrinamiento es una modalidad de colaboración que ya utilizan muchas empresas. Con ello estarás ayudando a toda la comunidad donde vive el niño o la niña que apadrinas, asegurando sus niveles básicos de nutrición, educación y salud.

Pero hay otras formas de colaborar como son: *convenios de colaboración, patrocinio y eventos, voluntariado de empresa, SMS y regalos solidarios, intercambio de banner, fidelización, encartes, etc.*

También puedes ser solidario/a desde tu empresa. **¡Anímate y colabora!**
Infórmate: 902 14 20 14 – <http://www.ayudemosainnino.org>



Informe económico 2011

Un año más presentamos los resultados económicos de la ONG Ayudemos a un@ Niñ@, la siguiente información se corresponde al Ejercicio 2011, las cuentas han sido auditadas para garantizar que son fiel reflejo del trabajo tanto en España como en los proyectos en el exterior.

Cuentas auditadas por:

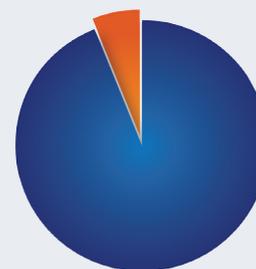


INGRESOS DEL EJERCICIO 2011

INGRESOS PRIVADOS 538.135,74 €

- Apadrinamiento y socios/ as 272.713,20 €
- Donativos y patrocinios 255.442,55 €
- Ingresos financieros y otros 9.979,99 €

INGRESOS PÚBLICOS 32.423,02 €



■ INGRESOS PRIVADOS ■ INGRESOS PÚBLICOS

TOTAL INGRESOS 570.558,76 €

GASTOS DEL EJERCICIO 2011

GASTOS DE ACTIVIDAD PROPIA 407.493,60 €

GASTOS DE ADMINISTRACIÓN 162.112,63 €

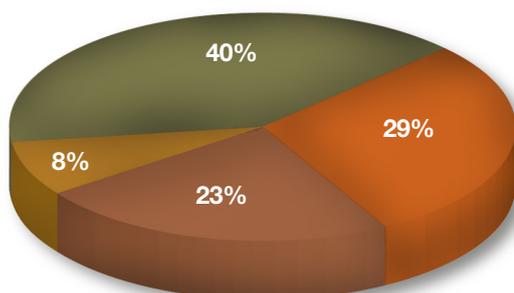


■ Gastos de actividad propia
■ Gastos de Administración

TOTAL GASTOS 569.606,23 €

EXCEDENTE POSITIVO EJERCICIO 952,53 €

DISTRIBUCIÓN POR PROGRAMAS



■ Área de Educación
■ Área de Seguridad Alimentaria y Salud
■ Área de Defensa de los Derechos Humanos
■ Área de Desarrollo Comunitario

Otras formas de colaborar

DONACIONES

Si deseas realizar un donativo puedes hacerlo en los siguientes números de cuenta:

BBVA: 0182 6828 11 0201504439
LA CAIXA: 2100 4538 16 2200014136

¡No importa la cantidad! Por muy pequeña que sea estarás ayudando a mejorar la situación de muchos/as niños y niñas.

HERENCIAS Y LEGADOS

Es otra forma de colaborar que puedes plantearte. Para conocer más sobre este tema sólo tienes que consultarlo a un notario y te informará de cómo puedes realizarlo.

SOCIO/A COLABORADOR/A

Con sólo 6€ al mes puedes apoyar los proyectos que llevamos a cabo en Nicaragua desde Ayudemos a un@ Niñ@.

Tu aportación se destinará a las siguientes áreas:

Seguridad alimentaria, Salud, Educación, Defensa de los Derechos Humanos y Desarrollo comunitario.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Entra en:

www.ayudemosaunnino.org

Envía un mail a:

info@ayudemosaunnino.org

Llama al 902 14 20 14

Escribe a:

Pza. Los Limoneros nº4
04720 Aguadulce
(Almería)

www.ayudemosaunnino.org

Apadrinamiento

Cuando apadrinas a un niño o a una niña estableces un vínculo con ell@s y con su comunidad asegurándoles un futuro mejor.

Al apadrinar recibirás una fotografía del niño o de la niña estás apadrinando junto con sus datos, los de su comunidad e información de Ayudemos a un@ Niñ@.

A través de los dibujos que realice tu ahijad@ y que te enviaremos dos veces al año, los boletines electrónicos y la revista anual de Ayudemos a un@ Niñ@, comprobarás los avances y beneficios que se consiguen con tu ayuda.

Cuando apadrinas beneficias a un niño o a una niña y a toda su comunidad, ya que con tu aportación estarás contribuyendo a que esa comunidad obtenga los recursos necesarios para ser autosuficientes.

¡Apadrina!

Llama al teléfono

902 14 20 14

Ahora es más fácil. A través de nuestra web puedes rellenar el **formulario de apadrinamiento on-line.**





¿Prescindible?

Millones de Niños y Niñas viven en la pobreza,
y necesitan de tu ayuda.

Hay gastos que no son prescindibles **APADRINA!!**

Llámanos

902 14 20 14

www.ayudemosaunnino.org

